

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Zpracovali: vedoucí jednotlivých úseků

Mgr. Ing. Renata Petružálková, ředitelka školy, MBA

Kateřina Sádovská, asistentka ředitelky

č.j. SPŠS/1493/2021

V Rybitví dne 1. října 2021

Obsah

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	7
1.1 Vize a poslání školy	10
1.2 Hlavní cíle školy pro školní rok 2020/21	10
1.3 Cíle pro školní rok 2021/2022	11
2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	12
3 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	14
4 ŠKOLSKÁ RADA	16
5 VZDĚLÁVÁNÍ	17
5.1 Vzdělávání v rámci Národní soustavy kvalifikací	17
5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
5.3 Činnost předmětových komisí	20
5.4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022	21
6 PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ ŠKOLY	23
6.1 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	23
7 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ	25
7.1 Akce pro žáky školy	25
7.2 Rekonstrukce a oprava areálu vlastní činností	26
7.3 Účast ve významných soutěžích ve školním roce 2020/2021	27
8 PROJEKTY ŠKOLY	28
9 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	29
10 SPORTOVNÍ AKTIVITY	33
11 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	34
12 ODBOROVÁ ORGANIZACE STAVBA	39
13 SVOBODNÝ PŘÍSTUP K INFORMACÍM	40

SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Školní rok 2020/2021 byl ovlivněn epidemií Covid 19, která způsobila uzavření škol. Výuka se přenesla do online prostoru. Učitelé stáli před novou situací metod výuky, a to prostřednictvím počítačových technologií. Zpočátku zdánlivě obtížně řešitelná situace však ve svém důsledku přinesla do výuky nové prvky v podobě práce s počítačem a jeho efektivního využití právě pro vzdělávání. A vlastně nejen pro předávání znalostí, ale i k vytváření sociálních kontaktů. Po celou dobu distanční výuky byla zajištěna pedagogům podpora ze strany odborníka na využití vhodných aplikací pro vzdělávání nejen všeobecně vzdělávacích, ale i odborných předmětů. Složitější situace byla v praktické části výuky. Ale i zde si učitelé odborného výcviku poradili a zařadili do předávání dovedností vhodné příklady postupů práce na youtube a dalších platformách, které doprovázeli různými úlohami, které žáci následně řešili. Ve chvíli, kdy se jen trošku situace zlepšila, odborný výcvik byl realizován za individuální podpory vždy jednoho žáka. Zajímavá byla i výuka tělocviku, kdy žáci posílali obrázky a videa svých aktivit. Z nich jsou některá vybrána a zveřejněna na youtube školy. Měli jsme možnost poznat, že mnoho žáků školy sportuje. Nejtěžší situace byla u žáků posledních ročníků, kterým jsme však nakonec přizpůsobili výuku rozvrhem, žákům učebních oborů jsme nastavili výuku až do letních prázdnin a díky těmto opatřením zdárně ukončili studium. Z této doby bychom si chtěli do budoucna v rámci výuky zachovat rozvinuté schopnosti pro vhodné zapojení ICT techniky do výuky a efektivně a zajímavěji pracovat při vzdělávání žáků.

Náročnější byl také nábor nových žáků a propagace školy a vyučovaných oborů. Probíhal opět online. Dodali jsme si odvalu a rozhodli jsme se i pro tradiční přijímací zkoušky nanečisto zrealizovat online prostřednictvím teamsů. Akce se vydařila a zkoušku si tak vyzkoušelo zhruba 60 žáků. Poptávka byla tak velká, že pedagogové matematiky a českého jazyka záhy uskutečnili schůzku online řešení zadaných úloh, kam se žáci základních škol přihlásili a mohli si vysvětlit správné řešení úkolů. Drželi jsme se hesla, že nejlepší učení je učení se chybou. Spokojení žáci základních škol šli poté klidnější na přijímací zkoušky ve stanoveném termínu.

Vrcholem online komunikace byla realizace schůzek rodičů. Organizace probíhala tak, že na každého pedagoga byl utvořen odkaz a rodiče je tak mohli kontaktovat a mít zpětnou vazbu ohledně studia jejich dětí.

Činnost školy byla omezena, takže jsme se nemohli účastnit soutěží a olympiád, jak jsou naši žáci zvyklí, dokonce jsme museli zrušit i výjezdy na odborné stáže do zahraničí. Není však důvod smutnět, žáci se stáží zúčastní v náhradních termínech na jaře 2022. Dokonce jsme jako škola získali akreditaci na možnost realizovat stáže do roku 2027.

Uzavření školy jsme využili také pro vybudování relaxační zóny v domově mládeže. Vychovatelé zvelebili přízemí společných prostor barevnou výmalbou a vybavili jsme tyto prostory posilovnou. Věříme, že aktivním využitím volného času našich žáků přispějeme k jejich psychické i fyzické pohodě.

V tomto roce se neuskutečnil poprvé za dlouhá léta ani reprezentační ples školy a nebyla nafocena ani ročenka školy. Žáci tříd se fotili na konci školního roku, ale fotky z aktivit školy pro jejich nekonání, chybí.

Věříme, že v následujícím školním roce vše doženeme, budeme spolu rozvíjet a reprezentovat školu, ale hlavně budeme zdraví.

Pedagogický sbor a kolektiv ostatních pracovníků školy.



Identifikační údaje

Název organizace:	Střední průmyslová škola stavební Pardubice
Sídlo organizace:	Sokolovská 150, 533 54 Rybitví
Typ organizace:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Pardubický kraj
IČO:	00 191 191
RED_IZO:	600 170 853
Ředitelka školy:	Mgr. Ing. Renata Petružálková, MBA
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Monika Tompos, zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování Ing. et Bc. Šárka Gregorová, zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování
Telefon:	446 680 339
Email:	skola@spsstavebni.cz
Webové stránky:	www.spsstavebni.cz
Školská rada:	Ing. Miloslava Drábková (zástupce za zřizovatele) Mgr. Aleš Trojan (zástupce za pedagogické pracovníky) Ilona Imramovská (zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů)

Organizace je zařazena do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 31374/03-21 ze dne 23. 1. 2004.

Druhy nebo typy škol a školských zařízení, jejichž činnost organizace vykonává:

- Střední odborná škola stavební
- Střední odborné učiliště stavební
- Domov mládeže
- Školní jídelna

Střední průmyslová škola stavební Pardubice poskytuje střední vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání uvedenými v § 57 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Domov mládeže poskytuje školské služby podle § 117 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Domov poskytuje žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol, zajišťuje těmto žákům školní stravování.

Školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školní jídelna zajišťuje vedle školního stravování žáků také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace, a to za úplatu.

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je zaměřena na vzdělávání ve stavebních a dřevařských oborech. Za dobu své existence si vytvořila úzké vztahy a spolupráci se stavebními firmami v Pardubickém kraji, což škole umožňuje plnit jeden ze svých strategických cílů – maximální propojenost teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Škola po celou dobu své existence reaguje na potřeby potencionálních zaměstnavatelů a požadavky rodičovské a žákovské veřejnosti. V posledních deseti letech bylo do modernizace školy investováno 130 miliónů korun, které umožnily zkvalitnění výuky teoretické přípravy. Od roku 2017 proběhly investice ve výši 51 mil. korun především do dílen odborného výcviku oboru truhlář, byla vybudována stavební laboratoř a došlo k revitalizaci budov domova mládeže, tělocvičny, a dílen, investovalo se do nového a moderního vybavení jídelny. Žáci školy se účastní zahraničních 14denních stáží v rámci Erasmus+ v Rakousku a Maďarsku. Odborných stáží se účastní všechny obory vyučované ve škole kromě oboru umělecký kovář a zámečnick.

Škola je členem Hospodářské komory ČR, Asociace středních průmyslových škol, Cechu suchých staveb, České komory akreditovaných inženýrů a techniků ve stavebnictví, spolupracuje s dalšími institucemi. Vedení školy má vynikající vztahy se sdružením rodičů a přátel školy při stavební škole a školskou radou.

Škola je autorizovanou školou v profesních kvalifikacích.

Škola nabízí vzdělávání v maturitních a učebních oborech. Předností v široké nabídce oborů je možnost přestupu mezi nimi, aniž by žák musel opakovat ročník.

V momentálně nejžádanějších oborech na trhu práce vyplácí Pardubický kraj prostřednictvím školy při splnění daných kritérií stipendia od 300,- do 700,- Kč.

Profil školy

S T A V E B N Í C T V Í a dřevařství – obory s perspektivním uplatněním

T Ý M odborných pedagogů

A K T U Á L N Í verze programů projektování

V Z D Ě L Á V Á N Í s ohledem na individuální potřeby a možnosti žáků

E F E K T I V N Í prostupnost mezi vyučovanými obory bez nutnosti opakování ročníku

B U D O V Á N Í profesní odbornosti žáků ve spolupráci se zaměstnavateli

K U R Z Y a vzdělávání pro dospělé

A K T I V I T Y pro mimoškolní činnost přímo v objektu

Schéma možností vzdělávání

Vysoká škola



Maturita



Technická zařízení budov (36-45-M/01)	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby (33-41-L/01)	Stavebnictví (36-47-M/01)	Stavební provoz (36-44-L/51)	Dřevařská a nábytkářská výroba (33-42-L/51)
4leté maturitní studium			nástavbové studium s maturitou	



Učební obory vyučované 36-64-H/01 Tesař, 36-66-H/01 Montér suchých staveb 36-67-H/01 Zedník, 36-67-H/02 Kamnář 36-69-H/01 Pokrývač, 39-41-H/01 Malíř a lakýrník	Učební obory vyučované 33-56-H/01 Truhlář
Učební obory – nevyučované 36-54-H/01 Kameník, 36-52-H/02 Mechanik plynových zařízení, 36-56-H/01 Kominík, 36-58-H/01 Montér vodovodů a 36-65-H/01 Vodař, 36-63-H/01 Štukatér, 36-52-H/01 Instalatér 36-59-H/01 Podlahář, 36-62-H/01 Sklenář	Učební obory – nevyučované 33-59-H/01 Čalouník, 41-57-H/01 Zpracovatel dřeva



Základní škola

1.1 Vize a poslání školy

Vzdělávání naší školy je plně v souladu s měnícími se požadavky trhu práce, technologickým a společenským rozvojem. Škola nabízí obory s perspektivním uplatněním.

Poslání školy:

Motto: Stavíme na jistotě uplatnění

Cílem školy je poskytnout vysoce odborné vzdělání a rozvinout specifické dovednosti, které umožní absolventům uspět v budoucí profesní kariéře i vysokoškolském studiu, uplatnit se na trhu práce. Chceme vybavit žáky znalostmi, dovednostmi a postoji, nezbytnými pro zdravě sebevědomého, produktivního a zodpovědného občana s aktivním přístupem k celoživotnímu vzdělávání a životu vůbec.

Našimi zákazníky jsou všichni, kteří mají zájem vzdělávat se v nabízených oborech v denní a kombinované formě vzdělávání nebo v celoživotním vzdělávání. Uchazeči získají vzdělání a praktické dovednosti ve dřevařských a stavebních oborech.

1.2 Hlavní cíle školy pro školní rok 2020/21

1. Zkvalitnění výuky – odborná část výuky je rozšířena o výukové programy, jejichž znalost odpovídá požadavkům potencionálních zaměstnavatelů a trhu práce. Žákům se tak zvýší možnost profesního uplatnění.
2. Pokračuje spolupráce se sociálními partnery školy s cílem zkvalitnění výuky a konzultací školních vzdělávacích programů. Došlo k uzavření partnerství mezi DFUP jako fakultní školou.
3. Zkvalitnění interních procesů – komunikace mezi všemi zaměstnanci byla zefektivněna pomocí Office 365.
4. Škola má autorizace v profesních kvalifikacích a realizuje je v praxi.
5. Probíhají pravidelné kontroly v oblasti hospodaření s finančními prostředky a kvality práce pedagogických a nepedagogických pracovníků – dle plánu kontrol ředitelky školy.

6. Realizace investičních projektů, v rámci kterých byla vybudována stavební laboratoř, interaktivní jazyková učebna. Přípravuje se realizace projektu v rámci I – KAP II pro podporu polytechnického vzdělávání.
7. Dochází k podpoře a vytváření podmínek pedagogického sboru pro možnost modernizace metod výuky ve vzdělávání s cílem rozvoje odborných i klíčových kompetencí u žáků.

1.3 Cíle pro školní rok 2021/2022

1. Kontrolovat soulad RVP a nově zaváděných ŠVP v jednotlivých oborech výuky.
2. Zkvalitnění výsledků vzdělávání žáků – pokračování v realizaci srovnávacích testů na začátku a konci školního roku.
3. Trvá snaha o obnovu vybavení a rekonstrukci sociálního zařízení domova mládeže.
4. Dále pokračovat ve spolupráci se sociálními partnery školy, spolupráci rozvíjet na základě smluvního vztahu.
5. Realizovat zahraniční stáže žáků Erasmus.
6. Pokračování v propagaci technického vzdělávání, možností využívání NSK.
7. Doplnění knižních titulů o odborné a beletristické publikace.
8. Naplňovat školní akční plán školy a rámec jejího strategického rozvoje.
9. Realizovat schválené projekty v rámci MAS IROP, ITI IROP a OPVV MŠMT.
10. Rozvíjet další vzdělávání pedagogických pracovníků nejen v prohlubování jejich odborných kompetencí, ale také pro možnost modernizace výukových metod.

Další cíle a termíny jejich realizace jsou obsahem dokumentu Strategický záměr organizace, jehož dílčí součástí je aktuální školní akční plán dostupný na všech úsecích školy. S jeho vyhodnocováním vzdělávání daného školního roku jsou seznamováni průběžně všichni zaměstnanci školy na pravidelných poradách, školská rada, studentský parlament a sdružení rodičů a přátel stavební školy v Rybitví.

2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY PŘI STŘEDNÍ STAVEBNÍ ŠKOLE RYBITVÍ

V říjnu 2011 bylo založeno Sdružení rodičů a přátel školy při stavební škole v Rybitví /dále jen sdružení/.

Cílem činnosti sdružení je podporovat a rozvíjet podmínky zabezpečení školy v oblasti materiální, hospodářské a personální, podpora a rozvoj spolupráce rodičů žáků a sponzorů a vzájemná spolupráce školy a rodičů žáků, včetně tvorby koncepce výchovně vzdělávací práce školy a její materiální zajištění.

K dosažení uvedeného cíle sdružení:

- a) vyhledává finanční zdroje;
- b) z prostředků přispívá zejména na:
 - kulturní akce, sportovní turnaje, oborové a učňovské soutěže, olympiády, kurzy...;
 - osvětovou činnost – např. boj proti kouření, drogám ...;
 - exkurze stavebních institucí – úřadů (geodetických, stavebních ...), stavebních firem a podniků;
 - slavnostní vyřazení žáků ze studia;
- c) organizuje a rozvíjí spolupráci s vedením školy;
- d) přispívá k organizaci reprezentačního plesu školy;
- e) dává podněty k zaváděným školním vzdělávacím programům, organizaci výuky;
- f) vyjadřuje se k provozu školy – ubytování, stravování ...;
- g) vyjadřuje se k zapojení žáků do realizovaných projektů školy a jejich udržitelnosti;
- h) obnovení školní knihovny zejména o odborné publikace oborů vyučovaných na škole;
- i) seznamuje vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů;
- j) seznamuje rodiče a veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy.

Výbor rodičů se schází pravidelně třikrát ročně. Přispívá na aktivity školy, např. návštěva kin, divadel, organizace přednášek, slavnostního vyřazení žáků na pardubickém zámku, oceňování nejlepších žáků školy, podíl na fondu studovny a knihovny žáků. Organizuje každoročně turnaj žáků v bowlingu.

Výroční zpráva sdružení a rozpočet čerpání finančních prostředků na školní rok bude zveřejněn na webových stránkách školy.

3 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Vznik parlamentu

Žákovský parlament byl založen v říjnu 2011. Skládá se ze zástupců tříd školy. Jeho členové se setkávají pravidelně jednou za měsíc. Na setkání je přizvána ředitelka školy.

Poslání parlamentu

Žáci mají právo podílet se na správě školy, dávat podněty k jejímu rozvoji. Učí se tak jednat s dospělými, přijímat autoritu a vyslovit, odůvodnit a prosazovat svůj názor. Parlament pomáhá vytvářet demokratické klima ve škole. Výchova k zájmu o dění kolem sebe napomáhá k vytváření takových postojů, které jsou potřebné pro fungování demokratických principů.

Volby do parlamentu

Žáci každé třídy si volí jednoho zástupce ze své třídy. Volební období je na jeden školní rok. Volby se konají tajným způsobem na základě rovného a přímého práva a podle zásad většinového systému.

Zásady parlamentu

1. Žáci mají právo podílet se na dění ve škole.
2. Žákovský parlament zastupuje studenty.
3. V parlamentu je zastoupena každá třída a každý obor ve škole.
4. Rozhodnutí SP vycházejí z rozhodnutí a vůle většiny členů. Při rovnosti hlasů má rozhodující hlas předseda parlamentu.
5. Člen SP se může vzdát svého členství.
6. Členy nelze postihovat za hlasování a projevy učiněné na zasedáních.
7. Zasedání SP jsou pravidelná.
8. SP je schopný usnášet se za přítomnosti alespoň jedné třetiny svých členů.
9. SP poskytuje informace o své činnosti stručným zápisem o svých jednáních.
10. Třída, která si své zástupce nezvolila nebo se její zástupce neúčastní setkání, pozbývá možnost spolurozhodovat o dění ve škole.

Žákovský parlament se schází pravidelně jednou za měsíc. Žáci se podílí na zvelebování zázemí školy i její činnosti.

4 ŠKOLSKÁ RADA

V listopadu 2017 proběhly volby do školské rady. Volby proběhly dle pravidel daných zřizovatelem školy.

Jmenována byla Ing. Miloslava Drábková (zástupce za zřizovatele), Mgr. Aleš Trojan (zástupce za pedagogické pracovníky), Ilona Imramovská (za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků a studentů).

Na prvním setkání školské rady byl zvolen její předseda. Z jednání školské rady jsou zápisy uloženy v kanceláři školy. Školská rada se schází pravidelně na svolání předsedy minimálně dvakrát ročně. Pravidelně jsou komunikovány dokumenty školy, zejména školní a klasifikační řád školy.

V roce 2020 proběhly volby do školské rady po třech letech. Vzhledem ke Covid 19 byli její členové jmenováni až v srpnu 2021 a jako školská rada začnou svojí činnost ve školním roce 2021/2022.

Školská rada: Ing. Miloslava Drábková (zástupce za zřizovatele)

Mgr. Aleš Trojan (zástupce za pedagogické pracovníky)

Ilona Imramovská (zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů)

5 VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	ŠVP/UČEBNÍ OSNOVA
36-47-M/01	Stavebnictví	Pozemní stavitelství a CAD/BIM projektování, Pozemní stavitelství a architektura, Pozemní stavitelství a interiérový design
36-47-M/01	Stavebnictví – kombinovaná forma	Pozemní stavitelství
33-41-L/01	Operátor dřevařské výroby	Operátor a programátor CNC dřevařské výroby
36-45-M/01	Technická zařízení budov	Technická zařízení budov
36-44-L/51	Stavební provoz	Stavební provoz
36-44-L/51	Stavební provoz – dálková forma	Stavební provoz
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	Malíř, lakýrník a tapetář
36-67-H/01	Zedník	Zedník, obkladač a sádkartónář
33-56-H/01	Truhlář	Truhlář
36-64-H/01	Tesař	Tesař a konstruktér střech
36-67-H/02	Kamnář	Kamnář
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnický, pasíř	Umělecký kovář a zámečnický
36-69-H/01	Pokrývač	Pokrývač
36-51-E/01	Dlaždičské práce	Dlaždičské práce
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	Nábytkářská a dřevařská výroba
23-51-H/01	Zámečnický a strojní mechanik	Zámečnický a strojní mechanik
36-66-H/01	Montér suchých staveb	Montér suchých staveb

Ve vyučovaných oborech probíhají rekvalifikační kurzy, speciální kurzy stavebních profesí, odborné předváděcí akce a profesní kvalifikace.

5.1 Vzdělávání v rámci Národní soustavy kvalifikací

Škola je autorizovanou osobou pro zkoušky profesních kvalifikací vyučovaných oborů. Zájemcům připravujeme profesní kurzy a zkoušky profesních kvalifikací. Po dosažení úplné profesní kvalifikace se uchazeč může přihlásit k vykonání jednotné závěrečné zkoušky.

Obory profesních kvalifikací

Truhlář (33-56-H/01)

- truhlář nábytkář 33-001-H od 25. 4. 2018
- stavební truhlář 33-002-H od 25. 4. 2018

Tesař (36-64-H/01)

- tesař 36-051-H od 25. 4. 2018

Zedník (36-67-H/01)

- zedník 36-020-H od 25. 4. 2018

Počet tříd podle dosaženého stupně vzdělání

Třídy pro obory:	Počet tříd
středního vzdělání s výučním listem	6
středního vzdělání s maturitou i výučním listem	1
středního vzdělání s maturitou	5
kombinovaného studia s maturitou	2
Celkem	14

5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021 – jarní termín**

/počty žáků, kteří byli připuštěni k maturitní zkoušce/

Třída - obor	Počet přihl. žáků	Počet nepř. žáků*	Z připuštěných						
			MZ-ŘT*	MZ-OT*	MZ-NT*	MZ-PV*	MZ-P*	MZ-N*	MZ-NEK*
4.A Pozemní stavitelství – uk.studia 2021	29	6	23	0	0	2	20	5	2
2.K Pozemní stavitelství – uk.studia 2021	20	0	20	0	0	2	12	4	2
Stavebnictví – uk.studia před 2021	4	0	0	4	0	0	2	2	0
2.K Pozemní stavitelství – uk.studia před 2021	3	0	0	0	0	0	3	0	0

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021 – podzimní termín

/počty žáků, kteří byli připuštěni k maturitní zkoušce/

Třída - obor	Počet přihl. žáků	MZ-ŘT*	MZ-NT*	MZ-OT*	MZ-PV*	MZ-P*	MZ-N*	MZ – NEK*
4.A Pozemní stavitelství – uk.studia 2021	6	1	0	1	0	5	0	1
2.K Pozemní stavitelství – uk.studia 2021	3	0	0	3	0	2	1	0
Stavebnictví – uk.studia před 2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2.K Pozemní stavitelství – uk.studia před 2021	0	0	0	0	0	0	0	0

*Počet nepř. žáků - Počet nepřipuštěných žáků k maturitní zkoušce (ukončení vzdělávání/neprospěch apod.)

MZ-ŘT – maturitní zkouška v řádném termínu

MZ-OT – maturitní zkouška v opravném termínu

MZ-NT – maturitní zkouška v náhradním termínu

MZ-PV – maturitní zkouška, prospěl/la s vyznamenáním

MZ-P – maturitní zkouška, prospěl/la

MZ-N – maturitní zkouška, neprospěl/la

MZ-NEK – maturitní zkouška, nekonal/la (omluven/a, neomluven/a)

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2020/2021

/počty žáků vykonávající JZZ

Obor	Počet přihl. žáků	Počet žáků konajících JZZ			
		ZZ- P*	ZZ- PV*	ZZ- N*	ZZ- NEK*
Tesař	3	3	0	0	0
Truhlář	18	8	7	3	0
Zedník	10	6	3	1	0
Umělecký kovář a zámečnick	7	3	3	0	1**
Zámečnick a strojní mechanik	6	5	1	0	0
Celkem	44	25	14	4	1

** žák z důvodu nemoci závěrečnou zkoušku nedokončil – praktickou část

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2020/2021 včetně opravných zkoušek na podzim 2021

/počty žáků, kteří byli připuštěni k závěrečné zkoušce/

Obor	Počet přihl. žáků	Z připuštěných			
		ZZ- P*	ZZ- PV*	ZZ- N*	ZZ- NEK*
Tesař	0	0	0	0	0
Truhlář	2 ^x	2	0	0	0
Zedník	1 ^x	1	0	0	0
Umělecký kovář a zámečnick	1 ^{**}	1	0	0	0
Zámečnick a strojní mechanik	0	0	0	0	0
Celkem	4	4	0	0	0

** žák dokončoval praktickou zkoušku

^x žák konající opravnou zkoušku

*ZZ-P – závěrečná zkouška, prospěl/a

ZZ-PV – závěrečná zkouška, prospěl/a s vyznamenáním

ZZ-N – závěrečná zkouška, neprospěl/a

ZZ-NEK – závěrečná zkouška, nekonal/a

5.3 Činnost předmětových komisí

Ve školním roce 2020 – 2021 ve škole pracovaly následující předmětové komise: předmětová komise odborných předmětů stavebních oborů, komise odborných předmětů dřevařských oborů, komise všeobecně vzdělávací předmětů humanitních přírodovědných předmětů a komise odborných předmětů kovo oborů.

Tyto předmětové komise se sešly dle potřeby, minimálně však 4 x za rok.

Předmět jednání komisí:

- Vyhodnocení výsledků maturit a jednotných závěrečných zkoušek.
- Vyhodnocení opravných zkoušek a doplnění klasifikací.
- Vyhodnocení žákovských soutěží.
- Rozdělení vyučovacích předmětů pro následující rok.
- Návrhy exkurzí a mimoškolních akcí.
- Úpravy stávajících ŠVP.
- Příprava žáků k maturitním a závěrečným zkouškám.
- Návrhy zkušebních komisí pro maturitní a závěrečné zkoušky.
- Příprava pedagogických rad.
- Výběr učebnic pro výuku jednotlivých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů.
- Organizace školního roku.

- Výběr nejlepších žáků jednotlivých oborů.
- Návrhy na vybavení učeben a způsoby vybavení odborných i kmenových učeben.
- Operativní jednání v souvislosti s neplánovanými akcemi nebo pedagogickými změnami.
- Covid – 19 – opatření a průběh on-line a off-line výuky.
- Obsah a rozložení ŠVP do hodin on a off-line výuky.
- Hodnocení výsledků vzdělávání distanční výuky.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků.

5.4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022

Souhrnné údaje k 31.8.2021

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášek	Přijati	Počet ZL	Nastoupili
36-47-M/01	Stavebnictví	98	98	49	49
36-47-M/01	Stavebnictví – kombinovaná forma vzdělávání	34	30	(bez zápis. lístku)	25
33-41-L/01	Technik dřevařské a nábytkářské výroby	21	21	15	13
33-56-H/01	Truhlář	35	35	19	19
36-64-H/01	Tesař	9	9	5	5
36-67-H/01	Zedník	20	20	12	11
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	8	8	6	6
CELKEM		225	221	106	128

Počet tříd prvních ročníků ve školním roce 2021/2022

Třídy pro obory:	Počet tříd
středního vzdělání s výučním listem	2
středního vzdělání s maturitou i výučním listem	1
středního vzdělání s maturitou	2
středního vzdělání s maturitou – kombinovaná forma vzdělávání	1
Celkem	6

6 PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ ŠKOLY

Pracovní zařazení	Počet celkem	Odborně způsobilí	Odborně nezpůsobilí
Zaměstnanci celkem	51	51	0
Pedagogičtí pracovníci	34	34	0
Učitelé teoretických předmětů	20	20	0
Učitelé odborné výchovy	10	10	0
Vychovatelé	4	4	0
Nepedagogičtí pracovníci	17	17	0
Technicko-hospodářští pracovníci	7	7	0
Ostatní provozní pracovníci	10	10	0

6.1 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Přehled účastí zaměstnanců na seminářích a školeních ve školním roce 2020/2021

Téma školení/semináře	Pořadatel	Datum konání	Počet osob
Manažerské dovednosti-školení	NPI ČR	10.9.20 - 4.3.21	1
Školení Tvorba 3Dmodelu	ÚRS CZ a.s.	8.9. - 9.9. 2020	1
Školení svářeče	PLC Services a.s.	17.09.2020	1
Školení- webinář Mzdová účtárna-podzim 2020	NOVATIS s.r.o.	15.10.2020	1
Online kurz - školení-účetní závěrka a inventarizace pro ÚSC a PO	Účetnictví VÚJ s.r.o.	2.-4.12.2020	1
Online kurz - školení-účetní závěrka a inventarizace pro ÚSC a PO	Účetnictví VÚJ s.r.o.	25.-27.11.2020	1
Školení - web	ANTEE s.r.o.	10.12.2020	1
Webinář- Pracovní cesty a cest. Náhrady	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	16.12.2020	1
Webinář PAM	Solitea, a.s.	16.12.2020	1
CZ.02.3X/0.0/0.0/18_065/0014732-seminář	INFRA, s.r.o.	12.03.2021	1
CZ.02.3X/0.0/0.0/18_065/0014732-seminář	INFRA, s.r.o.	13.04.2021	1
CZ.02.3X/0.0/0.0/18_065/0014732-seminář	INFRA, s.r.o.	17.03.2021	1

Webinář- Změny předpisů pro ÚSC a přísp. org. v r. 2020 a 2021	INTEGRA CENTRUM s.r.o.	03.03.2021	1
CZ02.3.X/0.0/0.0/18_065/0014732-seminář Excel	Počítačová služba s.r.o.	23.03.2021	1
CZ02.3.X/0.0/0.0/18_065/0014732-seminář Excel	Počítačová služba s.r.o.	23.03.2021	1
CZ02.3.X/0.0/0.0/18_065/0014732-seminář Excel	Počítačová služba s.r.o.	23.03.2021	1
CZ02.3.X/0.0/0.0/18_065/0014732-seminář Excel	Počítačová služba s.r.o.	23.03.2021	1
Webinář k novinkám PAM 26.3.2021	Solitea, a.s.	26.03.2021	1
CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0014732-seminář	LANGMaster.com, s.r.o.	19.04.2021	1
Webinář- Praktická aplikace DPH U PO 2021	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	29.04.2021	1
Školení svářeče	PLC Services a.s.	14.04.2021	1
Školení-TopSolid WOOD	TOPSOLID CZECH, s.r.o.	27.-28.4. 2021	1
Školení-TopSolid WOOD	TOPSOLID CZECH, s.r.o.	27.-28.4. 2022	1
Školení-TopSolid WOOD	TOPSOLID CZECH, s.r.o.	27.-28.4. 2022	1
Školení-TopSolid WOOD	TOPSOLID CZECH, s.r.o.	27.-28.4. 2022	1
Školení-TopSolid WOOD	TOPSOLID CZECH, s.r.o.	27.-28.4. 2022	1
Školení-TopSolid WOOD	TOPSOLID CZECH, s.r.o.	27.-28.4. 2022	1
Školení hospitační čin. řed.	CCV Pardubice	29.03.2021	1
Školení hospitační čin. řed.	CCV Pardubice	29.03.2021	1
Webinář- Účetnictví školských PO	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	17.05.2021	1
Seminář k přechodu z V4 na V5- 20.5.2021	Solitea, a.s.	20.05.2021	1
Videoseminář- aktuality a novelizace právních předpisů-	Ing. Dagmar Sedláčková	17.06.2021	1

7 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ

Areál školy je vybaven pro možnost vyžití žáků mimo vyučování. Činnost mimo vyučování je zajišťována vychovateli domova mládeže za dodržování bezpečnosti při organizaci volného času. Žáci mohou využít:

- tělocvičnu,
- multifunkční hřiště s umělým povrchem,
- volejbalové a tenisové kurty,
- kulečnick,
- stolní fotbal,
- posilovnu,
- minigolf,
- stolní tenis,
- klubovny,
- knihovnu,
- PC učebny.

Do mimoškolních aktivit lze dále zařadit:

- návštěvy odborných výstav a veletrhů,
- aktivní účast na stavebních výstavách,
- přístup do počítačové učebny, rýsovný a knihovny.

7.1 Akce pro žáky školy

Září 2020

01. 9. 2020	Zahájení školního roku
09. 9. 2020	Technohrátky
15. 9.-17. 9. 2020	SKILL 2020 Vysoké Mýto

Vzhledem k epidemiologické situaci byla osobní přítomnost žáků ve škole od října 2020 zakázána a stejně tak i veškeré další akce a aktivity školní i mimoškolní.

Říjen – prosinec 2020

I přes nepříznivou situaci byla odstartována soutěž Vlnité lepenky-účastnili se jí žáci 1.ročníku a postoupili do finále, jehož výsledky byly zveřejněny 15. 12. 2020

Březen

Výtvarná soutěž Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje – vybraní žáci oboru umělecký kovář

18. 3. 2021 Slavnostní vyhlášení výtvarné soutěže – online

3. 3. 2021 On-line přednáška firmy Goldbeck

Červen

22.6. -29. 6. 2021 Exkurze na stavbě Enteria Tesco

7.2 Rekonstrukce a oprava areálu vlastní činností

Žáci oboru zedník

- oprava sprch – Domov mládeže,
- drobné opravy zdiva a omítek
- oprava venkovního schodiště u školy,
- oprava soklu u výtahu,
- zednické práce – WC,
- nové obklady – kancelář administrativa,
- oprava zdi – zednický sklad.

Žáci oboru truhlář

- oprava skříní – Domov mládeže a administrativa,
- obložení stěn tělocvičny palubkami,
- výroba nočních stolků – Domov mládeže,
- příprava učebních pomůcek na výuku.

Žáci oboru tesař

- výroba beden – úschoven náradí,
- drobné opravy v celém areálu,

- příprava učebních pomůcek na výuku.

Žáci oboru umělecký kovář a zámečník

- výroba nivelačních jehel pro výuku,
- výroba věšáků a držáků na deštníky – administrativa,
- oprava zábradlí – budova PSV,
- výroba zábradlí – Domov mládeže

Žáci oboru zámečník a strojní mechanik

- oprava vstupních dveří do budovy PSV,
- zpevnění rohu oplocení v místě u příjezdové komunikace ke škole,
- výroba branky mezi školou a OV,
- drobné opravy v celém areálu.

7.3 Účast ve významných soutěžích ve školním roce 2020/2021

Mezinárodní soutěž SKILL 2020 Vysoké Mýto 15.9.2020 - 17. 9. 2020

2. místo v kategorii zedník – Adam Vodička, Patrik Hlaváček

Řemeslo doma

2. místo za obor truhlář – Roman Faltejsek

8 PROJEKTY ŠKOLY

Modernizace metod ve výuce

Projekt umožní volbou vhodných šablon vzdělávání pedagogických pracovníků a prohloubení tak svých odborných kompetencí, umožní rozvoj spolupráce školy a firem. Zejména však pomůže implementaci nových výukových interaktivních metod do výuky a práci žáků v informační výchově. Zahájení plánováno od 1. září 2019 a ukončení po prodloužení z důvodu Covidu 19 prosinec 2021.

Moderní technologie ve stavebnictví II

Žáci stavebních maturitních oborů, žáci stavebních učebních oborů a žáci oboru truhlář se zúčastní 14denní odborné stáže v zahraničí přímo ve firmách. Součástí stáže je i kulturní program zaměřený na poznání tamějších kulturních reálií a tradic. Žáci oboru truhlář vyjedou na stáž na podzim školního roku 2019/2020 a žáci stavebních oborů na jaře. Žáci poznají zázemí a technologie firem v zahraničí a mohou tak porovnat pracovní postupy a technologie s vyučovanými nejen ve škole, ale i ve firmách v České republice. Zároveň dojde k rozvoji jejich komunikačních dovedností, protože jsou ve firmách většinou po jednom, takže musí zapojit do komunikace znalosti v anglickém jazyce, a to i odborném v rámci oboru. Projekt zahájen od září 2019 a prodloužen z důvodu Covid 19 do dubna 2022.

Erasmus +

Škola získala akreditaci v oblasti odborného vzdělávání a přípravy pro možnost realizace odborných stáží v zahraničí do roku 2027.

9 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence by se neměla opírat pouze o poskytování informací o problematice sociálně patologických jevů, ale i o vytváření široké nabídky volnočasových aktivit na škole i mimo ni. Kromě prevence je neméně důležitá i represe prováděná ve spolupráci s ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a Policií ČR.

Naši žáci se díky svému věku (převážně 15-18 let) nacházejí v nejvíce ohrožené skupině. Proto se naše škola rozhodla vypracovat a realizovat komplexní dlouhodobý program primární prevence sociálně patologických jevů a zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů. To znamená, že tento program počítá s pokračováním aktivit z let minulých a se spoluprací školy, rodiny a dalších institucí.

Program byl zpracován podle Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) s přihlédnutím k vyhlášce č. 197/2016 Sb.

Škola řeší případné problémy s vysokou absencí a nedostatečným prospěchem zavedením institutu individuální akčního plánu, který se stal součástí školního řádu s účinností 1.2.2020. Jeho cílem je aktivní práce s žákem a předcházení předčasného odchodu ze vzdělávání. Učitelé individuálně přistupují k žákům a intenzivně pracují s rodinou při odstraňování případných výchovných problémů, kdy nejčastějším problémem je řešení kouření v areálu

Dalším negativním jevem jsou studijní problémy žáků. Tyto jsou většinou spojené s nedostatečnou přípravou na vyučování. Díky individuálnímu přístupu vyučujících k těmto žákům a ve spolupráci s rodiči se snižuje počet žáků, kteří opakují ročník nebo mění studijní obor. Mezi nová opatření školního roku bylo zavedení vstupních a výstupních testů žáků, které by mělo odhalit slabší žáky, kterým následně bude věnována individuální péče v rámci doučování žáků.

Za koordinaci preventivních aktivit na škole je odpovědný školní metodik prevence (ŠMP) Mgr. Aleš Trojan pověřený touto funkcí od 1. 9. 2013 rozhodnutím ředitelky školy. ŠMP spolupracuje s výchovnou poradkyní Ing. Věrou Drábkovou, třídními učiteli, ostatními pedagogy a mistry odborného výcviku.

Samostatnou funkci kariérového poradce vykonává Ing. Iva Řežábková.

Všechny tři pozice tvoří školní poradenské pracoviště a všichni absolvovali studijní program v dotaci 250 hodin pro výkon specializované funkce.

Preventivní složka

Cílem preventivní složky je jednak vytvořit u žáků pozitivní postoj ke vzdělávání a dát jim na výběr širokou škálu volnočasových aktivit přímo v areálu školy. Zároveň je jim dána možnost v případě problémů využít poradenské služby VP a ŠMP. Preventivní část není zaměřena pouze na žáky naší školy, ale počítá s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, ať již v rámci projektů DVPP nebo akcemi pořádanými školou.

Škola nabízí žákům možnost navštívit výchovného poradce, popřípadě školního metodika prevence, a to nejen v době konzultačních hodin. Zároveň je k dispozici kariérový poradce.

V boji proti šikaně se využívá vzájemné komunikace mezi vyučujícími, třídním učitelem, mistrem odborné výchovy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence, ale škola navíc vlastní počítačový program na vyhodnocování vztahů ve třídě, který umožňuje odhalit buď již existující, nebo potenciální šikanu. Počítačový program pracuje se standardizovanými testy SO-RA-D a B3. Testy se zadávají v 1. ročníku a v případě potřeby i v problematických třídách, aby se včas odhalily případné negativní vztahy ve třídě a upozornily na jedince, kteří se z nějakého důvodu nezapojují do dění v kolektivu třídy. Pedagogičtí pracovníci pak mohou lépe zaměřit svou pozornost na tyto žáky a zjistit, co je příčinou jejich chování. To umožní i lepší adaptaci žáků v kolektivu.

Řešení problémů sociálně patologických jevů je součástí ŠVP. Jedná se hlavně o předmět základů společenských věd a občanské nauky. Zároveň program počítá s výchovným působením ostatních pedagogů v rámci svých předmětů, a to i nad rámec osnov. Častěji totiž je účinnější neformální diskuse než povinné memorování tématu popsaného v osnovách.

Každý školní rok se pořádají besedy se žáky školy. Jsou zaměřeny na problematiku školní neúspěšnosti, užívání drog, šikanu, kyberšikanu, pohlavní zneužívání a kriminalitu mladistvých. Besedy jsou realizovány ve spolupráci s Policií ČR, MP Pardubice. Další besedy jsou organizovány i ve spolupráci s Úřadem práce Pardubice.

Škola se snaží udržovat dobré vztahy s rodiči. Rodiče jsou informováni o realizaci programu prevence sociálně patologických jevů ve škole a jsou žádáni o spolupráci v rámci svých možností. Škola nabízí rodičům:

- konzultace s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli,
- individuální konzultace s metodikem prevence,

- informační materiály týkající se sociálně patologických jevů,
- pravidelné informace o prospěchu a chování žáků v rámci rodičovských schůzek,
- možnost e-mailové komunikace /každý pedagog má svoji pracovní adresu,
- pravidelné konzultační hodiny zveřejněné na stránkách školy,
- možnost komunikace se zástupci školské rady a sdružení rodičů.

V rámci této složky jsou realizovány sportovní aktivity, jejichž cílem je dát žákům možnost smysluplně vyplnit volný čas a uvědomit si důležitost pohybu v životě člověka. Žákům je umožněno navštěvovat sportovní kroužky ve škole a využívat hřiště, posilovnu v domově mládeže. Škola se účastní celé řady turnajů v kolektivních hrách. Pro žáky je pořádám lyžařský kurz a sportovní kurz.

Represivní složka

Represivní složka sleduje dva hlavní cíle. Prvním je dát žákům i společnosti jasně najevo postoj školy k problematice sociálně-patologických jevů, a hlavně se pokusit vytvořit ze školy „bezpečné prostředí“, tj. prostředí bez drog a násilí. Samozřejmě, že stejný cíl sleduje i preventivní složka, proto není možné provádět represivní složky bez součinnosti se složkou preventivní.

Spolupráce s Policií ČR a Městskou policií Pardubice V zájmu vytvoření „bezpečného prostředí“ ve škole a hlavně „prostředí bez drog“ byly i v letošním školním roce organizovány besedy s tematikou užívání návykových látek a jejich nebezpečí.

Žáci a zaměstnanci mají přísný zákaz kouření v celém areálu školy i v prostoru před školou. Zákaz kouření je i na všech akcích školy. Hlavním způsobem boje s kuřáky je represe, kdy je stanoven rozvrh dozorů pro pedagogické pracovníky. Žákům je zároveň znemožněn pohyb mimo areál školy, kdy v době velkých přestávek stojí dozor v prostoru vrátnice školy a kontroluje příchozí a odchozí žáky.

Výchovná komise

V souladu s metodickým pokynem MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví čj. 10 194/2002-14 pracuje výchovná komise. Jejího zasedání se účastní ředitelka školy (nebo její zástupce), zákonný zástupce žáků, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, učitel odborných předmětů a žák. V případě potřeby i zástupce orgánu sociálně-právní

ochrany. Komise řeší problematiku zejména neomluvené absence, ale i vysoké absence omluvené a jiné kázeňské problémy.

Spolupráce školy s různými institucemi působícími v oblasti prevence a potírání sociálně patologických jevů.

Mezi nedůležitější pracoviště patří:

- Pedagogické centrum Pardubice
- Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
- Oddělení výchovy ke zdraví Nemocnice Pardubice
- Oddělení sociální péče Magistrátu města Pardubic
- Protidrogový koordinátor Krajského úřadu Pardubice
- Městská policie Pardubice
- Městská Police Lázně Bohdaneč
- Policie ČR
- Úřad práce Pardubice
- Český červený kříž
- Tyflocentrum o.p.s.
- Krajská nemocnice v Pardubicích
- Integrovaná centrum sociálních aktivit v Pardubicích

10 SPORTOVNÍ AKTIVITY

Sportovní aktivity z důvodu nařízení vlády a protiepidemických opatření k nemoci Covid-19 byly zrušeny.

11 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ve zprávě o hospodaření školy jsou uvedeny údaje za kalendářní rok 2020, které odpovídají údajům v příslušných účetních výkazech k 31. 12. 2020.

Přehledné údaje o výnosech, nákladech a výsledku hospodaření

Náklady				
	Náklady z hlavní činnosti		Náklady z hosp. činnosti	Náklady celkem
1.	Spotřeba materiálu	1 651 314	16 639	1 667 953
2.	Spotřeba energie	2 418 778	3 517	2 422 295
3.	Opravy a udržování	233 897	0	233 897
4.	Cestovné	6 209	0	6 209
5.	Náklady na reprezentaci	7 554	0	7 554
6.	Ostatní služby	1 633 145	12 131	1 645 276
7.	Mzdové náklady	20 911 930	14 880	20 926 810
8.	Zákonné soc. pojištění	6 915 862	4 526	6 920 389
9.	Sociální náklady	614 159	95	614 254
10.	Jiné sociální náklady	2 010	0	2 010
11.	Daně a poplatky	1 750	0	1 750
12.	Jiné pokuty a penále	0	0	0
13.	Manka a škody	13 171	0	13 171
14.	Odpisy	3 343 515	4 074	3 347 589
15.	Náklady z odepsaných pohledávek	0	0	0
16.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 085 546	0	1 085 546
17.	Ostatní náklady	209 402	0	209 402
18.	Aktivace majetku a služeb	-14 809	0	-14 809
19.	Úroky	0	0	0
20.	Kurzové rozdíly	41 841	0	41 841
CELKEM NÁKLADY		39 075 274	55 863	39 131 136

Na základě usnesení Rady Pardubického kraje č. KrÚ 29514/2020 OŠK ze dne 9. 4. 2020 byl proveden odvod z fondu investic do rozpočtu zřizovatele ve výši 1 639 tis. Kč.

Mimořádný odvod z fondu investic ve výši 950 tis. Kč byl odveden dle rozhodnutí Rady Pardubického kraje č. KrÚ 21716/2020 ze dne 9.3.2020 na navýšení provozu a dofinancování počítačové techniky a mimořádný odvod z FI ve výši 250 tis. Byl odveden dle rozhodnutí Rady Pardubického kraje č. KrÚ 78860/2020 ze dne 26.10.2020 na posílení provozních prostředků a předpokládané vybavení truhlářských dílen.

Podstatnou část výnosů tvoří neinvestiční dotace od zřizovatele. K zajištění vyrovnaného hospodaření organizace jsou rovněž důležité výnosy z produktivních prací žáků, poplatky žáků za stravování a ubytování, příjmy od dospělých strávníků a dále výnosy z nájmu.

Tržby a výnosy				
	Tržby a výnosy z hlavní činnosti		Tržby a výnosy z hospodářské činnosti	Tržby a výnosy celkem
1.	Výnosy ze služeb	1 598 933	65 484	1 664 418
2.	Výnosy z pronájmů	304 416	0	304 416
3.	Výnosy z vyřaz. pohledávek	863	0	863
4.	Výnosy z prodeje materiálu	5 733	0	5 733
5.	Výnosy z prodeje dlouhod. maj.	0	0	0
6.	Výnosy z fondů	157 386	0	157 386
7.	Ostatní výnosy	179 981	0	179 981
8.	Kurzové zisky	41 841	0	41 841
9.	Výnosy z transferů	36 980 146	0	36 980 146
	CELKEM VÝNOSY	39 269 299	65 484	39 334 783

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti po zdanění				
	Náklady z hlavní činnosti	39 075 274	Výnosy z hlavní činnosti	39 269 299
	HV z hlavní činnosti			194 025

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je tvořen z transferového podílu, který není předmětem daně z příjmu.

Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti po zdanění				
	Náklady z hosp. činnosti	55 863	Výnosy z hospodářské činnosti	65 484
HV z hospodářské činnosti				9 622

Hospodářský výsledek celkem po zdanění	203 647
---	----------------

Stav majetku k 31. 12. 2020

Účet	Název účtu	Konečný stav k 31. 12. 2020
018	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	114 643
019	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	0
021	Stavby, budovy	217 812 755
022	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	28 153 354
028	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	14 863 610
031	Pozemky	512 800
042	Nedokončený dlouhodobý majetek	76 007
	Celkem majetek	261 533 169

Tvorba a čerpání fondů

Fond odměn			
Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Konečný stav
473 781,67	52 000,00	74 961,00	450 820,67

Fond investic				
Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Odvod z FI	Konečný stav
994 079,22	2 757 753,00	0	2 839 000,00	912 832,22

FKSP			
Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Konečný stav
684 330,90	408 010,28	451 877,92	640 463,26

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV			
Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Konečný stav
262 656,85	52 212,45	46 190,79	268 678,51

Dotace

Název dotace	ÚZ dotace	Částka
Celkem státní dotace		27 733 869,00
Z toho:		
Podpora financován přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Ph Max	33079	218 718,00
Přímé náklady	33353	27 515 151,00
Celkem dotace ze SR – MŠMT		1 180 269,00
OPVV-„Vzdělání a praxe pro život“ (včetně nespotřebovaných prostředků)	33063	1 180 269,00
Celkem NIV dotace ze SR – (bez MŠMT)		1 315 105,46
Erasmus+ (včetně nespotřebovaných prostředků)		1 315 105,46
Celkem dotace z ÚSC		8 642 166,18
Z toho:		
Provozní prostředky od zřizovatele, časově rozlišené dotace, stipendia		8 642 166,18
Celkem dotace od poskytovatelů mimo SR a rozpočet ÚSC		0,00
Z toho		
		0,00
Celkem investiční dotace		0
Z toho:		
		0
Celkem dotace za rok 2020		38 871 409,64

Větší část neinvestičních nákladů v hlavní činnosti (cca 38 %) tvoří náklady na platy, ostatní osobní náklady a příslušné odvody na sociální a zdravotní pojištění a příděl do FKSP. Tyto náklady jsou hrazeny z převážné části státním příspěvkem, zbývající část je pokryta částečně výnosy z vlastní hospodářské činnosti a částečně z fondu odměn. Ostatní neinvestiční náklady (tj. ostatní provozní náklady) už jsou částečně pokryty i vlastními výnosy z činnosti organizace. Z těchto provozních nákladů jsou objemově nejvýznamnější náklady na energie, nákup materiálu pro praktickou výuku, náklady na opravy a údržbu a odpisy dlouhodobého majetku.

Přílohy:

Příloha č.1 - Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2020

Příloha č.2 - Rozvaha k 31. 12. 2020

Příloha č.3 - Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky sestavené k 31. 12. 2020

Tabulky hospodaření organizace:

1. tabulka - Rozvaha
2. tabulka - VZZ
3. tabulka - Fondy
4. tabulka - Dotace

Jsou zařazeny v příloze k výroční zprávě.

Interní audit

V kalendářním roce 2020 byly provedeny následující interní audity:

- Interní audit č. 1/2020 - Prověření limitních příslibů organizace
- Interní audit č. 2/2020 - Prověření provádění inventarizace HDM v organizaci
- Interní audit č. 3/2020 - Prověření provádění školení BOZP a PO zaměstnanců v organizaci
- Interní audit č. 4/2020 - Prověření provádění školení BOZP a PO žáků v organizaci

V rámci provedených interních auditů nebyly zjištěny žádné nedostatky. Bylo konstatováno, že ve výše uvedených oblastech nenastala rizika s možnými dopady na provoz a chod organizace. Z těchto důvodů nebyla žádná zvláštní opatření nebo změna režimu.

12 ODBOROVÁ ORGANIZACE STAVBA

ZO – OS Stavba ČR při Střední průmyslové škole stavební Pardubice. Organizaci tvoří:

- počet aktivních členu: 13
- počet členů výboru: 5
- počet členů v důchodovém věku: 3
- celkem členů ZO – OS Stavba ČR: 16

Ve školním roce 2020-2021 se Výbor odborové organizace Stavba se scházel a spolupracovat s vedením školy v omezené míře z důvodu pandemie COVID-19.

Odborový svaz se podílí na rozhodování o čerpání prostředků fondu FKSP dle kolektivní smlouvy platné pro rok 2020-2021. Ve spolupráci s vedením školy a podnětnými připomínkami k některým bodům kolektivní smlouvy předsedy OS Stavba pana Ing. Pavla Zítka, se odborový svaz podílí na tvorbě nové kolektivní smlouvy. Odborový svaz spolupracuje v rámci BOZP a PO na prevenci a opatřeních pro předcházení pracovních úrazů a na evidenci pracovních úrazů. Předseda ZO – OS Stavba Mgr. Julius Gažík se účastní kontrolních dnů, zaměřených na dodržování BOZ a PO v prostorách Odborného výcviku SPŠ stavební Pardubice. Odborový svaz neuspořádal ani ve školním roce 2020-2021 Sportovní hry OS Stavba Rybitví, které se měly konat na konci června 2021 z důvodu pandemie COVID-19 a nepodílel se na dalších sportovních a kulturních akcích, jako v předchozích letech před pandemií.

13 SVOBODNÝ PŘÍSTUP K INFORMACÍM

Dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v kalendářním roce 2020 byla zveřejněna výroční zpráva do 1. března 2021.

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0