

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Zpracovali: vedoucí jednotlivých úseků
Mgr. Renata Petružálková, ředitelka školy
Kateřina Sádovská, asistentka ředitelky

13. říjen 2017

Obsah

1.	Identifikační údaje	3
2.	Charakteristika školy	5
2.1	Historie školy	5
2.2	Škola v současnosti	5
2.3	Vize a poslání školy	8
2.4	Hlavní cíle školy pro školní rok 2016/17	8
2.5	Cíle pro školní rok 2017/2018	9
3.	Sdružení rodičů a přátel školy při stavební škole v Rybitví	10
4.	Žákovský parlament	11
5.	Školská rada	12
6.	Vzdělávání	13
6.1	Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku	13
6.2	Další formy vzdělávání – profesní kvalifikace	14
6.3	Počet tříd podle dosaženého stupně vzdělání	14
7.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
7.1	Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017 – jarní termín	15
7.2	Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017 – podzimní termín	15
7.3	Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2016/2017	16
7.4	Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2016/2017 včetně opravných zkoušek na podzim 2017	16
7.5	Rozšíření výuky o prvky Jednotné zadání závěrečných zkoušek – samostatná odborná práce	16
7.6	Činnost předmětových komisí	17
8.	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018	19
9.	Zaměstnanci školy	20
9.1	Personální obsazení	20
9.2	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	21
10.	Údaje o mimoškolních aktivitách	23
10.1	Akce školy	23
10.2	Rekonstrukce a oprava areálu vlastní činností	24
10.3	Účast ve významných soutěžích ve školním roce 2016/2017	25
11.	Projekty školy	27
12.	Prevence sociálně patologických jevů	28
12.1	Preventivní složka	30
12.2	Represivní složka	31
13.	Sportovní aktivity	33
14.	Hospodaření školy	34
14.1	Přehledné údaje o výnosech, nákladech a výsledku hospodaření	34
14.2	Stav majetku k 31. 12. 2016	35
14.3	Tvorba a čerpání fondů	36
14.4	Dotace	36
15.	Výsledky kontrolní činnosti	38
16.	Spolupráce s odborovou organizací	39

1. Identifikační údaje

Název organizace:	Střední průmyslová škola stavební Pardubice
Sídlo organizace:	Sokolovská 150, 533 54 Rybitví
Typ organizace:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Pardubický kraj
IČO:	00 191 191
RED_IZO:	600 170 853
Ředitelka školy:	Mgr. Renata Petružálková
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Jiří Kutina, zástupce ředitelky pro teoretické vyučování
Telefon:	446 680 339
Email:	skola@spsstavebni.cz
Webové stránky:	www.spsstavebni.cz
Školská rada:	Ing. Marie Plechačová (zástupce za zřizovatele) Mgr. Aleš Trojan (zástupce za pedagogické pracovníky) Simona Knotková (zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů)

Organizace je zařazena do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 31374/03-21 ze dne 23. 1. 2004.

Druhy nebo typy škol a školských zařízení, jejichž činnost organizace vykonává:

- Střední odborná škola stavební
- Střední odborné učiliště stavební
- Domov mládeže
- Školní jídelna

Střední průmyslová škola stavební Pardubice poskytuje střední vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání uvedenými v § 57 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Domov mládeže poskytuje školské služby podle § 117 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolní, základní, střední, vyšší odborné a jiném vzdělávání (školský zákon). Domov poskytuje žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol, zajišťuje těmto žákům školní stravování.

Školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolní, základní, střední, vyšší odborné a jiném vzdělávání (školský zákon). Školní jídelna zajišťuje vedle školního stravování žáků také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace, a to za úplaty.

2. Charakteristika školy

2.1 Historie školy

V roce 1951 Pozemní stavby založily tzv. Učňovskou stavební správu pro výchovu nových odborníků a zahájily stavbu areálu v Pardubicích – Rybitví. Nově vzniklé Střední odborné učiliště stavební bylo řízeno VHJ Pozemní stavby n. p.

V roce 1989 došlo k osamostatnění od Pozemních staveb n. p. a škola pokračovala ve své činnosti samostatně. V areálu zahájila svoji činnost Střední průmyslová škola stavební a.s., která ukončila svoji působnost v roce 1999. Maturitní obory se dále vyučovaly pod hlavičkou stávající školy. V rámci optimalizace 90. let byla škola sloučena se Středním odborným učilištěm stavebním Průmstav Pardubice, Středním odborným učilištěm technickým v Černé za Bory a Středním odborným učilištěm stavebním v Chrudimi. Škola se jmenovala Integrovaná škola stavební, poté Střední odborná škola stavební, Střední odborné učiliště stavební a Učiliště, dále Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Rybitví. Od 1. 9. 2012 mění škola název na Střední průmyslová škola stavební Pardubice, který vystihuje zaměření na řemeslné profese v učňovských a maturitních oborech. Ke škole patřilo i SVP Pyramida a Svářečská škola Trnová.

Během svého vývoje škola změnila i svoji vybavenost směrem k její modernizaci. Byly vybudovány odborné dílny za 19 mil. korun, lakovna za 2 mil. /Sostaf a.s. Heřmanův Městec/, v roce 2008 byla modernizována budova a učebny školy za 120 mil. korun / RUTO s.r.o. Heřmanův Městec/.

2.2 Škola v současnosti

Škola je zaměřena na vzdělávání ve stavebních a dřevařských oborech. Za dobu své existence si vytvořila úzké vztahy a spolupráci se stavebními firmami v Pardubickém kraji, což škole umožňuje plnit jeden ze svých strategických cílů – **maximální propojenost teoretických znalostí s praktickými dovednostmi**. Škola po celou dobu své existence **reaguje na potřeby potencionálních zaměstnavatelů a požadavky rodičovské a žákovské veřejnosti**. V posledních deseti letech bylo do modernizace školy investováno 130 milionů korun, které umožnily zkvalitnění přípravy odborného výcviku ve vlastních dílnách a inovaci teoretické výuky. Žáci školy se účastní zahraničních výměnných stáží.

Škola je členem Hospodářské komory ČR, Asociace středních průmyslových škol, Cechu suchých staveb, České komory akreditovaných inženýrů a techniků ve stavebnictví, spolupracuje s dalšími institucemi. Vedení školy má vynikající vztahy se sdružením rodičů a přátel školy při stavební škole a školskou radou.

Škola je **autorizovanou školou v profesních kvalifikacích**.

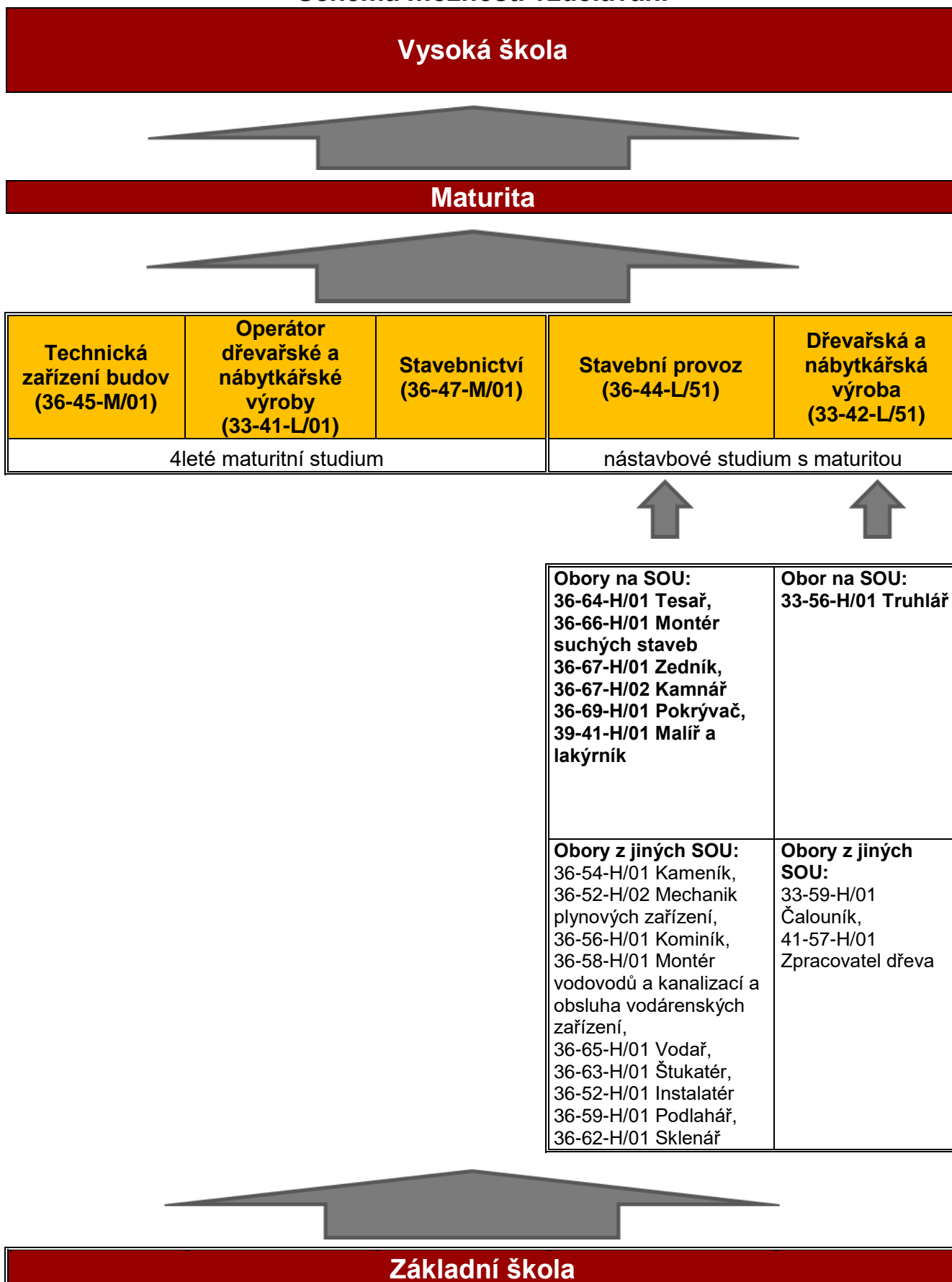
Škola nabízí vzdělávání v maturitních a učebních oborech. Předností v široké nabídce oborů je možnost přestupu mezi nimi, aniž by žák musel opakovat ročník.

V momentálně nejžádanějších oborech na trhu práce vyplácí Pardubický kraj prostřednictvím školy při splnění daných kritérií **stipendia od 300,- do 600,- Kč**.

Profil školy

- ✓ Stavebnictví a dřevařství – obory s perspektivním uplatněním
- ✓ Nejnovější verze výukových programů v moderních učebnách
- ✓ Odborný tým pedagogů
- ✓ Prostupnost mezi vyučovanými obory bez nutnosti opakování ročníku
- ✓ Europass pro uznání vzdělání v zahraničí
- ✓ Zahraniční stáže
- ✓ Stipendia ve vybraných učebních oborech vyplácená Pardubickým krajem
- ✓ Ohled na individuální potřeby a možnosti žáků
- ✓ Odborný výcvik ve vlastních dílnách, stavebních firmách nebo firmách sociálních partnerů
- ✓ Celoživotní vzdělávání pro dospělé, vzdělávací kurzy, kroužky pro žáky základních škol
- ✓ Kurzy profesních kvalifikací
- ✓ Stravování, ubytování a volnočasové aktivity přímo v objektu

Schéma možností vzdělávání



2.3 Vize a poslání školy

Chtěli bychom být školou, která chápe a snaží se maximálně uspokojit vzdělávací a praktické potřeby v souladu s měnícími se požadavky trhu práce, technologického a společenského rozvoje, školou, která si získá pověst nabídky vzdělání s kvalitním a perspektivním uplatněním.

Poslání školy:

Motto: Stavíme na jistotě uplatnění

Posláním školy je poskytnout vysoce odborné vzdělání a rozvinout specifické dovednosti, které umožní absolventům uspět v budoucí profesní kariéře i vysokoškolském studiu, uplatnit se na trhu práce. Chtěli bychom vybavit žáky znalostmi, dovednostmi a postoji, nezbytnými pro zdravě sebevědomého, produktivního a zodpovědného občana s aktivním přístupem k celoživotnímu vzdělávání a životu vůbec. Chtěli bychom být školou, která chápe a snaží se maximálně uspokojit vzdělávací a praktické potřeby v souladu s měnícími se požadavky trhu práce, technologického a společenského rozvoje, školou, která si získá pověst nabídky vzdělání s kvalitním a perspektivním uplatněním. Našimi zákazníky jsou všichni, kteří mají zájem vzdělávat se v nabízených oborech v denním a dálkovém studiu, kteří chtějí získat vzdělání a praktické dovednosti v technických oborech v dřevařských a stavebních směrech.

2.4 Hlavní cíle školy pro školní rok 2016/17

- hlavní cíle školy byly naplněny

- a) Zkvalitnění výuky – odborná část výuky je rozšířena o výukové programy, jejichž znalost odpovídá požadavkům potencionálních zaměstnavatelů a trhu práce. Žákům se tak zvýší možnost profesního uplatnění. Výuka podle inovovaných školních vzdělávacích programů je zahájena ve školním roce 2013/14.
- b) Navázání úzké spolupráce s možnými partnery školy s cílem zkvalitnění výuky a konzultací školních vzdělávacích programů. Aktivní spolupráce byla navázána se ČKAIT, SPS, Univerzitou Pardubice a dalšími profesními organizacemi a sociálními partnery.
- c) Zkvalitnění interních procesů - komunikace mezi všemi zaměstnanci byla zefektivněna pomocí Office 365. Pravidelně se konají setkání zaměstnanců a žáků s ředitelkou školy.
- d) Škola má autorizace v profesních kvalifikacích a realizuje je v praxi.
- e) Probíhají pravidelné kontroly v oblasti hospodaření s finančními prostředky a kvality práce pedagogických a nepedagogických pracovníků – dle plánu kontrol ředitelky školy.
- f) Žáci ZŠ Staňkova realizují praktické činnosti v prostorách dílen odborného výcviku.
- g) Podány žádosti o dotace na zateplení budov a inovaci technologického vybavení dílen, proběhlo výběrové řízení.
- h) Realizace projektů dalšího vzdělávání pedagogů – inovace výuky – využívání tabletů a inovačních interaktivních metod ve výuce.

2.5 Cíle pro školní rok 2017/2018

1. Kontrolovat soulad RVP a nově zaváděných ŠVP v jednotlivých oborech výuky.
2. Obnovit zázemí odborného výcviku pro obor truhlář, dobudovat stavební halu a učebnu laboratoře.
3. Obnovit zařízení domova mládeže pro přípravu demografického nárůstu žáků.
4. Dále pokračovat ve spolupráci se sociálními partnery školy, spolupráci rozvíjet na základě smluvního vztahu.
5. Rozvinout nabídku zahraničních stáží žáků.
6. Zavedení portfolií profesního rozvoje pedagogů, zahraničních stáží pedagogů, rozvoje znalosti cizích jazyků.
7. Realizace zahraničních kurzů a stáží pro žáky.
8. Zvýšení propagace technického vzdělávání, možností využívání NSK.
9. Rozšířit výchovné poradenství dalšího vzdělávání pro vzdělávání žáků a kariérní rozvoj žáků.
10. Doplnění knižních titulů o odborné a beletristické publikace.
11. Naplňovat školní akční plán školy.
12. Realizovat schválené projekty v rámci MAS IROP, ITI IROP a ESF MŠMT.

Další cíle a termíny jejich realizace jsou obsahem dokumentu Strategický záměr organizace dostupný v kanceláři ředitelky školy. S jeho vyhodnocováním jsou seznamováni průběžně všichni zaměstnanci školy na pravidelných poradách, školská rada, studentský parlament a sdružení rodičů a přátel stavební školy v Rybitví.

3. Sdružení rodičů a přátel školy při stavební škole v Rybitví

V říjnu 2011 bylo založeno Sdružení rodičů a přátel školy při stavební škole v Rybitví /dále jen sdružení/.

Cílem činnosti sdružení je podporovat a rozvíjet podmínky zabezpečení školy v oblasti materiální, hospodářské a personální, podpora a rozvoj spolupráce rodičů žáků a sponzorů a vzájemná spolupráce školy a rodičů žáků, včetně tvorby koncepce výchovně vzdělávací práce školy a její materiální zajištění.

K dosažení uvedeného cíle sdružení:

- a) vyhledává finanční zdroje;
- b) z prostředků přispívá zejména na:
 - kulturní akce, sportovní turnaje, oborové a učňovské soutěže, olympiády, kurzy...;
 - osvětovou činnost – např. boj proti kouření, drogám ...;
 - exkurze stavebních institucí – úřadů (geodetických, stavebních ...), stavebních firem a podniků;
 - slavnostní vyřazení žáků ze studia;
- c) organizuje a rozvíjí spolupráci s vedením školy;
- d) přispívá k organizaci reprezentačního plesu školy;
- e) dává podněty k zaváděným školním vzdělávacím programům, organizaci výuky;
- f) vyjadřuje se k provozu školy – ubytování, stravování ...;
- g) vyjadřuje se k zapojení žáků do realizovaných projektů školy a jejich udržitelnosti;
- h) obnovení školní knihovny zejména o odborné publikace oborů vyučovaných na škole;
- i) seznamuje vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů;
- j) seznamuje rodiče a veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy.

Výbor rodičů se schází pravidelně třikrát ročně. Přispívá na aktivity školy, např. návštěva kin, divadel, organizace přednášek, slavnostního vyřazení žáků na pardubickém zámku, oceňování nejlepších žáků školy, podíl na fondu studovny a knihovny žáků. Organizuje každoročně turnaj žáků v bowlingu.

Výroční zpráva sdružení a rozpočet čerpání finančních prostředků na školní rok bude zveřejněn na webových stránkách školy.

4. Žákovský parlament

Vznik parlamentu

Žákovský parlament byl založen v říjnu 2011. Skládá se ze zástupců tříd školy. Jeho členové se setkávají pravidelně jednou za měsíc. Na setkání je přizvána ředitelka školy.

Poslání parlamentu

Žáci mají právo podílet se na správě školy, dávat podněty k jejímu rozvoji. Učí se tak jednat s dospělými, přijímat autoritu a vyslovit, odůvodnit a prosazovat svůj názor. Parlament pomáhá vytvářet demokratické klima ve škole. Výchova k zájmu o dění kolem sebe napomáhá k vytváření takových postojů, které jsou potřebné pro fungování demokratických principů.

Volby do parlamentu

Žáci každé třídy si volí jednoho zástupce ze své třídy. Volební období je na jeden školní rok. Volby se konají tajným způsobem na základě rovného a přímého práva a podle zásad většinového systému.

Zásady parlamentu

1. Žáci mají právo podílet se na dění ve škole.
2. Žákovský parlament zastupuje studenty.
3. V parlamentu je zastoupena každá třída a každý obor ve škole.
4. Rozhodnutí SP vycházejí z rozhodnutí a vůle většiny členů. Při rovnosti hlasů má rozhodující hlas předseda parlamentu.
5. Člen SP se může vzdát svého členství.
6. Členy nelze postihovat za hlasování a projevy učiněné na zasedáních.
7. Zasedání SP jsou pravidelná.
8. SP je schopný usnášet se za přítomnosti alespoň jedné třetiny svých členů.
9. SP poskytuje informace o své činnosti stručným zápisem o svých jednáních.
10. Třída, která si své zástupce nezvolila nebo se její zástupce neúčastní setkání, pozbývá možnost spolurozhodovat o dění ve škole.

Žákovský parlament se schází vždy první středu v měsíci. Žáci se podílí na zvelebování zázemí školy i její činnosti.

Informace o termínech setkání a činnosti jsou zveřejněny na webu školy.

5. Školská rada

V listopadu 2014 proběhly volby do školské rady. Volby proběhly dle pravidel daných zřizovatelem školy. V roce 2016 proběhla volba za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků a studentů).

Jmenována byla Ing. Marie Plechačová (zástupce za zřizovatele), Mgr. Aleš Trojan (zástupce za pedagogické pracovníky), Simona Knotková za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků a studentů).

Na setkání školské rady byla přizvána ředitelka školy, která informovala o koncepci rozvoje školy, která byla školskou radou doplněna a schválena. Rada byla informována o hospodaření školy, nových směrnicích a dalších změnách souvisejících s rozvojem školy. Z jednání školské rady jsou zápisy uloženy v kanceláři školy.

6. Vzdělávání

6.1 Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	ŠVP/UČEBNÍ OSNOVA
36-47-M/01	Stavebnictví	Pozemní stavitelství, Pozemní stavitelství a architektura
36-47-M/01	Stavebnictví – kombinovaná forma	Pozemní stavitelství
36-45-M/01	Technická zařízení budov	Technická zařízení budov
36-44-L/51	Stavební provoz	Stavební provoz
36-44-L/51	Stavební provoz – dálková forma	Stavební provoz
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	Malíř a lakýrník
36-67-H/01	Zedník	Zedník
33-56-H/01	Truhlář	Truhlář
36-64-H/01	Tesař	Tesař
36-67-H/02	Kamnář	Kamnář
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnický pasíř	Umělecký kovář a zámečnický pasíř
36-69-H/01	Pokrývač	Pokrývač
36-51-E/01	Dlaždičské práce	Dlaždičské práce
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	Nábytkářská a dřevařská výroba
23-51-H/01	Zámečnický a strojní mechanik	Zámečnický a strojní mechanik
36-66-H/01	Montér suchých staveb	Montér suchých staveb

Ve schválených učebních oborech probíhají:

- kvalifikační kurzy
- rekvalifikační kurzy
- speciální kurzy stavebních profesí
- odborné předváděcí akce
- profesní kvalifikace

6.2 Další formy vzdělávání – profesní kvalifikace

Od školního roku 2012 – 2013 rozšířila škola nabídku možností celoživotního vzdělávání o další formu – možnost složení zkoušek profesní kvalifikace dle NSK a následného získání výučního listu.

Škola je autorizovanou osobou pro zkoušky profesních kvalifikací vyučovaných oborů:

Truhlář (33-56-H/01)

- truhlář nábytkář 33-001-H od 26.10.2012
- stavební truhlář 33-002-H od 26.10.2012

Tesař (36-64-H/01)

- tesař 36-051-H od 26.10.2012

Zedník (36-67-H/01)

- zedník 36-020-H od 30.1.2013
- zhotovitel zateplovacích systémů 36-022-H od 24.4.2013

Montér suchých staveb (36-66-H/01)

- montér suchých staveb 36-021-H od 24.4.2013

Malíř a lakýrník (39-41-H/01)

- malíř 39-001-H od 30.1.2013

6.3 Počet tříd podle dosaženého stupně vzdělání

Třídy pro obory:	Počet tříd
středního vzdělání s výučním listem	6
středního vzdělání s maturitou	4
kombinovaného studia s maturitou	2
Celkem	12

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017 – jarní termín

/počty žáků, kteří byli připuštěni k maturitní zkoušce/

Třída - obor	Počet přihlášených žáků	Počet nepřipuštěných k MZ (ukončení vzdělávání/neprospěch apod.)	MZ - řádný termín	MZ - opravný termín	MZ - náhradní termín	MZ – prospělo s vyznamenaním	MZ – prospělo	MZ – neprospělo	MZ – nekonalo (omluveno/neomluveno)
4.A Pozemní stavitelství – ukončení studia 2017	27	6	21	-	-	-	11	10	-
2.K Pozemní stavitelství – ukončení studia 2017	18	4	14	-	-	4	7	2	1/0
Stavebnictví – ukončení studia před 2017	5	-	-	5	-	-	2	2	1/0
2.S stavební provoz – ukončení studia před 2017	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Stavební provoz - dálkový – ukončení studia před 2016	1	-	-	-	1	-	-	1	-

7.2 Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017 – podzimní termín

/počty žáků, kteří byli připuštěni k maturitní zkoušce/

Třída - obor	Počet přihlášených žáků	MZ - řádný termín	MZ - opravný termín	MZ – prospělo s vyznamenaním	MZ – prospělo	MZ – neprospělo	MZ – nekonalo (omluveno/neomluveno)
4.A Pozemní stavitelství – ukončení studia 2017	14	2	12	-	5	9	0
2.K Pozemní stavitelství – uk. studia 2017	3	1	2	-	2	0	1(1/0)
Stavebnictví – uk. studia před 2017	3	-	3	-	2	1	0

7.3 Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2016/2017

/počty žáků, kteří byli připuštěni k závěrečné zkoušce/

Obor	Počet žáků v ročníku	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nekonalo
Tesař	4	2	1	1	0
Truhlář	6	4	1	1	0
Zedník	3	3	0	0	0
Malíř a lakýrník	3	1	2	0	0
Umělecký kovář a zámečnick	9	5	4	0	0
Celkem	25	15	8	2	0

7.4 Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2016/2017 včetně opravných zkoušek na podzim 2017

/počty žáků, kteří byli připuštěni k závěrečné zkoušce/

Obor	Počet žáků v ročníku	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nekonalo
Tesař	6	5	1	0	0
Truhlář	6	5	1	0	0
Zedník	4	3	0	0	1
Malíř a lakýrník	4	2	2	0	0
Umělecký kovář a zámečnick	9	5	4	0	0
Celkem	29	20	8	0	1

7.5 Rozšíření výuky o prvky Jednotné zadání závěrečných zkoušek – samostatná odborná práce

Od roku 2014/2015 skládají všichni absolventi učebních oborů závěrečné zkoušky podle jednotného zadání. Zkoušky byly sjednoceny na základě novely školského zákona, která vstoupila v platnost 1. května 2015.

7.6 Činnost předmětových komisí

Ve školním roce 2016 – 2017 ve škole pracovaly následující předmětové komise:

- Předmětová komise odborných předmětů STAVO a KOVO oborů – předseda Ing. Zdeněk Dobiáš;
- Předmětová komise odborných předmětů DŘEVO oborů – předseda Mgr. Aleš Trojan;
- Předmětová komise Všeobecně vzdělávací předměty – humanitní – předseda Mgr. Monika Tompos;
- Předmětová komise odborné předměty maturitních oborů – předseda ing. Iva Řežábková;
- Předmětová komise Všeobecně vzdělávací předměty - přírodovědné a technické - předseda Mgr. Adéla Filipová.

Předmětové komise se sešly v následujících termínech a operativně se vyjadřovaly k řešení vzniklých situací:

- Předmětová komise odborných předmětů STAVO a KOVO oborů: 7. 9. 2016, 22. 1. 2017, 14. 6. 2017, 30. 8. 2017;
- Předmětová komise odborných předmětů DŘEVO oborů: 15. 9. 2016, 27. 1. 2017, 28. 6. 2017, 31. 8. 2017;
- Předmětová komise Všeobecně vzdělávací předměty – humanitní: 15. 9. 2016, 20. 1. 2017, 18. 4. 2017, 27. 6. 2017, 30. 8. 2017;
- Předmětová komise Všeobecně vzdělávací předměty - přírodovědné a technické: 26. 1. 2017, 27. 6. 2017, 29. 8. 2017;
- Předmětová komise odborné předměty maturitních oborů: 26. 9. 2016, 1. 12. 2016, 4. 1. 2017, 1. 2. 2017, 24. 4. 2017, 26. 6. 2017, 31. 8. 2017.

Předmětem jednání komisí bylo:

- Vyhodnocení výsledků maturit a závěrečných učňovských zkoušek.
- Vyhodnocení opravných zkoušek a doplnění klasifikací.
- Vyhodnocení žákovských soutěží.
- Rozdělení vyučovacích předmětů pro následující rok.
- Návrhy exkurzí a mimoškolních akcí.
- Úpravy stávajících ŠVP
- Příprava žáků k maturitním a závěrečným zkouškám.
- Návrhy zkušebních komisí pro maturitní a závěrečné zkoušky.
- Příprava pedagogických rad.
- Výběr učebnic pro výuku jednotlivých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů.
- Organizace školního roku.
- Výběr nejlepších žáků jednotlivých oborů.
- Návrhy na vybavení učeben a způsoby vybavení odborných i kmenových učeben.
- Operativní jednání v souvislosti s neplánovanými akcemi nebo pedagogickými změnami.

8. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018

Souhrnné údaje k 31.8.2017

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných zápisových lístků	Počet nastoupených žáků
36-47-M/01	Stavebnictví	73	73	33	33
36-47-M/01	Stavebnictví – kombinovaná forma vzdělávání	14	0	(bez zápis. lístku)	0
33-41-L/01	Technik dřevařské a nábytkářské výroby	1	0	0	0
23-51-H/01	Zámečnická a strojní mechanik	12	12	8	8
33-56-H/01	Truhlář	33	33	16	16
36-64-H/01	Tesař	10	10	4	2
36-67-H/01	Zedník	7	6	6	6
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	4	0	0	0
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnický, pasíř	10	8	6	6
CELKEM		164	142	73	71

Počet otevřených tříd pro první ročníky ve školním roce 2017/2018

Třídy pro obory:	Počet tříd
středního vzdělání s výučním listem	2
středního vzdělání s maturitou	1
středního vzdělání s maturitou – kombinovaná forma vzdělávání	0
Celkem	3

9. Zaměstnanci školy

9.1 Personální obsazení

Pracovní zařazení	Počet celkem	Počet odborně způsobilých	Počet odborně nezpůsobilých
Zaměstnanci celkem	43	41	2
Pedagogičtí pracovníci	28	26	2
Učitelé teoretických předmětů	16	14	2
Učitelé odborné výchovy	8	8	0
Vychovatelé	4	4	0
Nepedagogičtí pracovníci	15	15	0
Technicko-hospodářští pracovníci	6	6	0
Ostatní provozní pracovníci	9	9	0

9.2 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Přehled účastí zaměstnanců na seminářích a školeních ve školním roce 2016/2017

Téma školení/semináře	Datum konání	Pořadatel	Počet zaměstnanců
CZV-školní poradenské služby	1x měsíčně	Univerzita Karlova	1
Kurz - pokročilá práce s ICT	31.8.2016	C SYSTÉM CZ a.s.	1
Seminář účetnictví PO	27.9.2016	ANAG, spol. s r.o.	2
Seminář EET	5.9.2016	Mgr. Marie Zdražilová	1
Seminář roční účetní závěrka	5.10.2016	Účetnictví VÚJ s.r.o.	2
Seminář Veřejnoprávní kontrola	18.10.2016	Ing. Dagmar Sedláčková	1
Školení svářeče	20.1.2016	PCL Services a.s.	2
Seminář stravování	26.10.2016	Ing. Emilie Koutná	1
Konference o výchově 2016	18.10.2016	GOVIN, s.r.o.	1
Seminář účetní závěrka	28.11.2016	ANAG, spol. s r.o.	2
Školení důchodového pojištění	30.11.2016	Novatis s.r.o.	1
Konference Školství 2017	22.11.2016	Institut pro rozvoj zaměstnavatelů ČR, z.ú.	1
Seminář PAM	19.12.2016	Vema, a.s.	1
Školení očekávané změny v MÚ	29.11.2016	Novatis s.r.o.	1
Školení nemocenské pojištění	14.12.2016	Novatis s.r.o.	1
Školení legislativní změny	20.12.2016	Novatis s.r.o.	1
Seminář VEMA	25.1.2017	Vema, a.s.	1
Seminář praktické uplatňování DPH	14.2.2017	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	2
Seminář Fondy a transfery pro PO	2.3.2017	Účetnictví VÚJ s.r.o.	1
Seminář aktuality	22.2.2017	Mgr. Marie Zdražilová	1
Seminář účetnictví, daně a rozpočet PO 2017	22.3.2017	ANAG, spol. s r.o.	2

Výroční zpráva Střední průmyslové školy stavební Pardubice za rok 2016/2017

Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	14.3.2017	Centrum celoživotního vzdělávání	1
Seminář registr smluv	28.3.2017	ANAG, spol. s r.o.	1
Seminář Archi Cad	22.3.2017	Nadační fond pro podporu vzdělávání	1
Seminář datové schránky	4.4.2017	Mgr. Marie Zdražilová	1
Seminář SAS	21.3.2017	EDOOKIT s.r.o.	1
Seminář účetnictví PO	25.4.2017	Ing. Dagmar Sedláčková	1
Seminář FKSP	12.5.2017	Mgr. Marie Zdražilová	1
Seminář DPH	6.6.2017	Novatis s.r.o.	1

10. Údaje o mimoškolních aktivitách

Areál školy je vybaven pro mimoškolní aktivity. Žáci mohou mimo vyučování využít:

- tělocvičnu,
- multifunkční hřiště s umělým povrchem,
- volejbalové a tenisové kurty,
- kulečnick,
- stolní fotbal
- posilovnu,
- minigolf,
- stolní tenis,
- klubovny,
- televize,
- knihovnu,
- studovnu.

Do mimoškolních aktivit lze dále zařadit:

- návštěvy odborných výstav a veletrhů,
- aktivní účast na stavebních výstavách,
- přístup do počítačové učebny, rýsovný, knihovny a studovny.

10.1 Akce školy

Září 2016

7. - 9. 9. 2016	Adaptační kurz– 1.A,1.C a 1.D
12. 9. 2016	Světluška
14. 9. 2016	TECHNOhrátky SPŠS
20. 9. – 22. 9. 2016	SKILL Vysoké Mýto

Říjen 2016

6. 10. 2016	Divadelní představení 1.A, 2.A, 2.C, 3.A, 3.C, 3.D
25. 10. 2016	Přednáška Wienerberger – 2.A, 3.A
31. 10. 2016	Tyflocentrum – 1.A

Listopad 2016

1. 11. 2016	Přednáška - živnostenský úřad 3.C, 3.D, 4.A
3. 11. 2016	Anglické divadlo – 3.A, 4.A
3. 11. 2016	Beton University
9. 11. 2016	Tyflocentrum – 1.C
15. 11. 2016	Projekt Bezva třída – 1.A
22. 11. 2016	Florbal
29. 11. 2016	Projekt Bezva třída – 1.C

Prosinec 2016

6. 12. 2016	Projekt Bezva třída – 1.D
21. 12. 2016	Exkurze VČG – 3.A
22. 12. 2016	Exkurze Vánoční Pardubice – 1.A, 1.C, 1.D, 2.A, 2.D, 3.A

Leden 2017

5. 1. 2017	Prezentace dřevooborů – 1.C, 1.D, 2.D
19. 1. 2017	Basketbal
27. 1. 2017	Školní maturitní ples

Únor 2017

9. 2. 2017	Exkurze –stavební výstava Praha – 2.A
14. 2. 2017	Přednáška etiketa 1.C, 1.D,2.A, 2.D
23. 2. 2017	Přednáška etiketa 1.A,2.C

Březen 2017

20. 3. 2017	Beseda Ytong – 2.A, 2.C, 3.A, 3.C
29. 3. 2017	Exkurze CEMEX Prachovice – 3.A
29. 3. 2017	Předváděcí akce Hettich – 1.C, 2.D

Duben 2017

6. 4. 2017	Goldbeck – exkurze – 3.A
20. 4. 2017	Věda a technika na dvoře škol – 1.A, 2.A, 3.A

Květen 2017

4. 5. 2017	Exkurze Úřad práce
15. 5. – 26. 5. 2017	Odborná praxe 2.A a 3.A
15. 5. – 17. 5. 2017	Sportovní kurz 2.C a 2.D
22. 5. – 26. 5. 2017	Sportovní kurz 1.A

Červen 2017

6. 6. 2017	Divadelní představení – 1.A, 1.C. 1.D
14. 6. 2017	Exkurze Architektura Pardubic – 2.A
26. 6. 2017	Školní výlet 1.A
27. - 29. 6. 2017	Školní výlet 2.A
29. 6. 2017	Bowling

10.2 Rekonstrukce a oprava areálu vlastní činností

Malíři

- Škola – průběžné malování tříd, šaten podle potřeby;
- Tělocvična – malování šaten a chodeb;
- DM 2 – 1.patro, malování ubytovacích prostor;
- DM 3 – 1.patro, malování chodeb a prostor sociálního zařízení;
- DM 4 – malování chodeb, kuchyněk a koupelen;
- Kuchyň – nátěr kuchyňských strojů;

Zedníci

- Průběžné opravy obkladů a soklů ve škole a dílnách;
- Údržba minigolfu;
- Oprava štukových omítek na budovách v areálu;
- DM 4 – průběžné opravy obkladů a soklů;
- Rekonstrukce sociálního zařízení v budově vrátnice.

Truhláři

- Škola – výroba nábytku, oprava dveří, výroba nástěnek, opravy lavic;
- Tělocvična – opravy vybavení šaten;
- DM4 – montáž postelí;
- Výroba učebních pomůcek pro obor truhlář.

Tesaři

- Škola – drobné opravy a vyklízení;
- Výroba učebních pomůcek pro obor tesař;
- DM 2 – stěhování nábytku.

Kováři

- Opravy plotů na hřišti i na oplocení areálu školy;
- Výroba repliky historického ruchaďla pro prezentaci školy;
- Výroba učebních pomůcek pro předmět Geodézie, oboru PS;
- Příprava automobilu na likvidaci;
- Oprava maringotky;
- Drobné opravy v celém areálu školy.

10.3 Účast ve významných soutěžích ve školním roce 2016/2017

- Mezinárodní soutěž SKILL 2016 Vysoké Mýto 20. -22. 9. 2016

- 4. místo v kategorii zedník – Ondřej Zahálka, Martin Halamka
- 4. místo v kategorii truhlář – Ladislav Bednář, Lukáš Bulajčík

- Celostátní soutěž učeň Tesař 28.2. – 2.3.2017 – Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, Zelený pruh

- 1. místo – Jaroslav Švec, Michal Hromádko

- XV. ročník mistrovství České republiky s mezinárodní účastí oboru vzdělávání tesař – 26. 4. - 28. 4. 2017 – Stavební veletrh Brno

- 3. místo – Jaroslav Švec, Michal Hromádko

- Matematická olympiáda SOŠ v Ústí nad Orlicí 14. 3. 2017

- Účast - Zuzana Soukupová, Jan Seidl, Anastázie Mrázová, Marie Horáková, Karolína Kohoutová

**- Práce s grafickými programy na stavební průmyslové škole 16. - 18. 3. 2017–
České Budějovice**

Účast - Anna-Marie Žemličková, Daniel Jindřichovský

- Stavba z vlnité lepenky 21. 6. 2017– Celostátní finále

Účast - Zuzana Soukupová, Daniel Dworschak

- StreTech 2017 7. 6. 2017 – Praha

Účast - Daniel Dworschak, Kateřina Šťovíčková

- SOČ – Krajské kolo – 6. 4. 2017

Účast - Daniel Jindřichovský

11. Projekty školy

Zvyšování motivace žáků ZŠ ke vzdělávání v technických oborech v Pardubickém kraji

Pokračuje pětiletá udržitelnost projektu, v jehož rámci spolupracují čtyři střední školy s 48 základními školami. Udržitelnost je především v organizování bloků odborných činností na středních školách. Projekt má webové stránky: www.technickevzdelavani.cz.

Tablety do škol - pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání

Cílem projektu „Tablety do škol - pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání“, je implementace ICT do výuky základních a středních škol a zvýšení ICT kompetencí pedagogických pracovníků škol při využívání dotykových zařízení ve vzdělávacím procesu, jak v didaktice, tak i v běžné výuce. Projekt podporuje zvýšení kompetencí řídicích pracovníků zapojených škol v problematice VŘ a související legislativy, plánování ICT rozvoje školy a plánování rozvoje organizace Profilem Školy 21. Řídicí pracovníci budou proškoleni tak, aby dokázali potenciál tohoto nástroje efektivně využít pro plánování rozvoje svojí organizace. Důležitým cílem projektu je podpora profesního rozvoje učitelů, budou používat ICT a mít možnost se obrátit na vyškoleného odborníka nebo na vzdálenou online podporou.

12. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence by se neměla opírat pouze o poskytování informací o problematice sociálně patologických jevů, ale i o vytváření široké nabídky volnočasových aktivit na škole i mimo ni. Kromě prevence je neméně důležitá i represe prováděná ve spolupráci s ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a Policií ČR.

Naši žáci se díky svému věku (převážně 15-18 let) nacházejí v nejvíce ohrožené skupině. Proto se naše škola rozhodla vypracovat a realizovat komplexní dlouhodobý program primární prevence sociálně patologických jevů a zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů. To znamená, že tento program počítá s pokračováním aktivit z let minulých a se spoluprací školy, rodiny a dalších institucí.

Program byl zpracován podle **Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)**s přihlédnutím k vyhlášce č. 197/2016 Sb.

Stejně jako v jiných školách obdobného typu i v naší škole se vyskytuje celá škála sociálně patologických jevů. Mezi nejzávažnější patří záškoláctví. V uplynulém roce se díky pravidelné činnosti výchovné komise a díky zařazení 30% hranice zameškaných hodin v jednotlivých předmětech podařilo snížit počet předčasných odchodů žáků z naší školy právě z důvodů záškoláctví a vysoké neomluvené absence.

Dalším negativním jevem jsou studijní problémy žáků. Tyto jsou většinou spojené s nedostatečnou přípravou na vyučování. Díky individuálnímu přístupu vyučujících k těmto žákům a ve spolupráci s rodiči se snižuje počet žáků, kteří opakují ročník nebo mění studijní obor.

Velkým problémem je kouření žáků. Díky zpřísněné kontrole o přestávkách a dozorům vyučujících v době velké polední přestávky u hlavního vstupu do školy došlo k mírnému zlepšení.

Na škole se bohužel v ojedinělých případech vyskytly případy agresivního chování. Všechny tyto případy byly vyšetřeny, se žáky i jejich rodiči bylo jednáno, následovala výchovná opatření, šikana se však v uplynulém školním roce nepotvrdila.

Dalším závažným problémem je konzumace alkoholických nápojů. Ve škole nebyl shledán případ požívání alkoholu v době vyučování. Mimo něj však bylo dotazníkovým šetřením zjištěno, že alkohol ve volném čase ojedinele konzumuje 35% žáků, jedenkrát týdně 27% a dvakrát 20% žáků.

Za koordinaci preventivních aktivit na škole je odpovědný Školní metodik prevence (ŠMP) Mgr. Aleš Trojan pověřený touto funkcí od 1. 9. 2013 rozhodnutím ředitelky školy. ŠMP spolupracuje s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, ostatními pedagogy a mistry odborného výcviku.

Jednotlivé projekty realizované v rámci MPP jsou rozděleny do dvou oblastí - oblast prevence sociálně-patologických jevů a o oblast represe.

Cílem preventivní složky je jednak vytvořit u žáků pozitivní postoj ke vzdělávání a dát jim na výběr širokou škálu volnočasových aktivit přímo v areálu školy. Zároveň je jim dána možnost v případě problémů využít poradenskou službu VP a ŠMP. Preventivní část není zaměřena pouze na žáky naší školy, ale počítá s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, ať již v rámci projektů DVPP nebo akcemi pořádanými školou.

Represivní složka sleduje dva hlavní cíle. Prvním je dát žákům i společnosti jasně najevo postoj školy k problematice sociálně-patologických jevů, a hlavně se pokusit vytvořit ze školy „bezpečné prostředí“, tj. prostředí bez drog a násilí. Samozřejmě, že stejný cíl sleduje i preventivní složka, proto není možné provádět represivní složky bez součinnosti se složkou preventivní.

Škola nabízí žákům možnost navštívit výchovného poradce, popřípadě školního metodika prevence, a to nejen v době konzultačních hodin. Žáci 1. ročníku oboru Pozemní stavitelství a žáci 1. ročníků SOU se zúčastňují adaptačního kurzu. Jedná se o třídní kurz. Cílem projektu je vytvoření lepší atmosféry ve třídě – žáci se lépe mezi sebou poznají, dojde k vytvoření silnějších vazeb mezi studenty. Kurz přispěje i k lepší diagnostice žáků. Měl by také pomoci k vytvoření pozitivní vazby mezi studenty a školou a poukázat na vhodný způsob trávení volného času.

V boji proti šikaně se využívá vzájemné komunikace mezi vyučujícími, třídním učitelem, mistrem odborné výchovy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence, ale škola navíc vlastní počítačový program na vyhodnocování vztahů ve třídě, který umožňuje odhalit buď již existující, nebo potenciální šikanu. Počítačový program pracuje se standardizovanými testy SO-RA-D a B3. Testy se zadávají v 1. ročníku a v případě potřeby i v problematických třídách, aby se včas odhalily případné negativní vztahy ve třídě a upozornily na jedince, kteří se z nějakého důvodu nezapojují do dění v kolektivu třídy. Pedagogičtí pracovníci pak mohou lépe zaměřit svou pozornost na tyto žáky a zjistit, co je příčinou jejich chování. To umožní i lepší adaptaci žáků v kolektivu.

Řešení problémů sociálně patologických jevů je součástí ŠVP. Jedná se hlavně o předmět základů společenských věd a občanské nauky. Zároveň program počítá s výchovným působením ostatních pedagogů v rámci svých předmětů, a to i nad rámec osnov. Častěji totiž je účinnější neformální diskuze než povinné memorování tématu popsaného v osnovách.

Sportovní aktivity

Hlavním cílem sportovních aktivit organizovaných školou je dát žákům možnost smysluplně vyplnit volný čas a uvědomit si důležitost pohybu v životě člověka. Žákům je umožněno navštěvovat sportovní kroužky ve škole a využívat hřiště a posilovnu přímo v našem areálu. Škola se účastní celé řady turnajů v kolektivních hrách. Každoročně jsou pořádány sportovní hry. Studenti se účastní lyžařského kurzu a letního sportovně-turistického kurzu, který se koná v rámci osnov tělesné výchovy.

Každý školní rok se pořádají besedy se žáky školy. Jsou zaměřeny na problematiku školní neúspěšnosti, užívání drog, šikanu, kyberšikanu, pohlavní zneužívání a kriminalitu mladistvých. Besedy jsou realizovány ve spolupráci s Policií ČR, MP Pardubice. Další besedy jsou organizovány i ve spolupráci s Úřadem práce Pardubice.

Škola se snaží udržovat dobré vztahy s rodiči. Rodiče jsou informováni o realizaci programu prevence sociálně patologických jevů ve škole a jsou žádáni o spolupráci v rámci svých možností. Škola nabízí rodičům:

- konzultace s vedením školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence sociálně patologických jevů třídními učiteli,
- individuální konzultace s metodikem prevence,
- informační materiály týkající se sociálně patologických jevů,
- pravidelné informace o prospěchu a chování žáků v rámci rodičovských schůzek,
- možnost e-mailové komunikace /každý pedagog má svoji pracovní adresu,
- pravidelné konzultační hodiny zveřejněné na stránkách školy,
- možnost komunikace se zástupci školské rady a sdružení rodičů.

12.1 Preventivní složka

Cílem preventivní složky je jednak vytvořit u žáků pozitivní postoj ke vzdělávání a dát jim na výběr širokou škálu volnočasových aktivit přímo v areálu školy. Zároveň je jim dána možnost v případě problémů využít poradenské služby VP a ŠMP. Preventivní část není zaměřena pouze na žáky naší školy, ale počítá s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, ať již v rámci projektů DVPP nebo akcemi pořádanými školou.

Represivní složka sleduje dva hlavní cíle. Prvním je dát žákům i společnosti jasně najevo postoj školy k problematice sociálně-patologických jevů, a hlavně se pokusit vytvořit ze školy „bezpečné prostředí“, tj. prostředí bez drog a násilí. Samozřejmě, že stejný cíl sleduje i preventivní složka, proto není možné provádět represivní složky bez součinnosti se složkou preventivní.

Škola nabízí žákům možnost navštívit výchovného poradce, popřípadě školního metodika prevence, a to nejen v době konzultačních hodin. Žáci 1. ročníku oboru Pozemní stavitelství a žáci 1. ročníků SOU se zúčastňují adaptačního kurzu. Jedná se o třídní kurz. Cílem projektu je vytvoření lepší atmosféry ve třídě – žáci se lépe mezi sebou poznají, dojde k vytvoření silnějších vazeb mezi studenty. Kurz přispěje i k lepší diagnostice žáků. Měl by také pomoci k vytvoření pozitivní vazby mezi studenty a školou a poukázat na vhodný způsob trávení volného času.

V boji proti šikaně se využívá vzájemné komunikace mezi vyučujícími, třídním učitelem, mistrem odborné výchovy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence, ale škola navíc vlastní počítačový program na vyhodnocování vztahů ve třídě, který

umožňuje odhalit buď již existující, nebo potenciální šikanu. Počítačový program pracuje se standardizovanými testy SO-RA-D a B3. Testy se zadávají v 1. ročníku a v případě potřeby i v problematických třídách, aby se včas odhalily případné negativní vztahy ve třídě a upozornily na jedince, kteří se z nějakého důvodu nezapojují do dění v kolektivu třídy. Pedagogičtí pracovníci pak mohou lépe zaměřit svou pozornost na tyto žáky a zjistit, co je příčinou jejich chování. To umožní i lepší adaptaci žáků v kolektivu.

Řešení problémů sociálně patologických jevů je součástí ŠVP. Jedná se hlavně o předmět základů společenských věd a občanské nauky. Zároveň program počítá s výchovným působením ostatních pedagogů v rámci svých předmětů, a to i nad rámec osnov. Častěji totiž je účinnější neformální diskuze než povinné memorování tématu popsaného v osnovách.

Sportovní aktivity

Hlavním cílem sportovních aktivit organizovaných školou je dát žákům možnost smysluplně vyplnit volný čas a uvědomit si důležitost pohybu v životě člověka. Žákům je umožněno navštěvovat sportovní kroužky ve škole a využívat hřiště a posilovnu přímo v našem areálu. Škola se účastní celé řady turnajů v kolektivních hrách. Každoročně jsou pořádány sportovní hry. Studenti se účastní lyžařského kurzu a letního sportovně-turistického kurzu, který se koná v rámci osnov tělesné výchovy.

Každý školní rok se pořádají besedy se žáky školy. Jsou zaměřeny na problematiku školní neúspěšnosti, užívání drog, šikanu, kyberšikanu, pohlavní zneužívání a kriminalitu mladistvých. Besedy jsou realizovány ve spolupráci s Policií ČR, MP Pardubice. Další besedy jsou organizovány i ve spolupráci s Úřadem práce Pardubice.

Škola se snaží udržovat dobré vztahy s rodiči. Rodiče jsou informováni o realizaci programu prevence sociálně patologických jevů ve škole a jsou žádáni o spolupráci v rámci svých možností. Škola nabízí rodičům:

- konzultace s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli,
- individuální konzultace s metodikem prevence,
- informační materiály týkající se sociálně patologických jevů,
- pravidelné informace o prospěchu a chování žáků v rámci rodičovských schůzek,
- možnost e-mailové komunikace /každý pedagog má svoji pracovní adresu,
- pravidelné konzultační hodiny zveřejněné na stránkách školy,
- možnost komunikace se zástupci školské rady a sdružení rodičů.

12.2 Represivní složka

Spolupráce s Policií ČR a Městskou policií Pardubice V zájmu vytvoření „bezpečného prostředí“ ve škole a hlavně „prostředí bez drog“ byly i v letošním školním roce organizovány besedy s tematikou užívání návykových látek a jejich nebezpečí.

Žáci a zaměstnanci mají přísný zákaz kouření v celém areálu školy i v prostoru před školou. Zákaz kouření je i na všech akcích školy. Hlavním způsobem boje s kuřáky je represe, kdy je stanoven rozvrh dozorů pro pedagogické pracovníky. Žákům je zároveň znemožněn pohyb mimo areál školy, kdy v době velkých přestávek stojí dozor v prostoru vrátnice školy a kontroluje příchozí a odchozí žáky.

Výchovná komise

V souladu s metodickým pokynem MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví čj. 10 194/2002-14 pracuje výchovná komise. Jejího zasedání se účastní ředitelka školy (nebo její zástupce), zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, mistr odborné výchovy (u učňovských oborů), žák a v případě potřeby i zástupce orgánu sociálně-právní ochrany. Komise řeší problematiku neomluvené absence, ale i velké absence omluvené a jiných kázeňských problémů.

Spolupráce školy s různými institucemi působícími v oblasti prevence a potírání sociálně patologických jevů, a to jak v Pardubickém, tak i v Královéhradeckém kraji.

Mezi nedůležitější pracoviště patří:

- Pedagogické centrum Pardubice
- Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
- Oddělení výchovy ke zdraví Nemocnice Pardubice
- Oddělení sociální péče Magistrátu města Pardubic
- Protidrogový koordinátor Krajského úřadu Pardubice
- Městská policie Pardubice
- Městská Police Lázně Bohdaneč
- Policie ČR
- Úřad práce Pardubice
- Český červený kříž
- Tyflocentrum o.p.s.
- Krajská nemocnice v Pardubicích
- Integrované centrum sociálních aktivit v Pardubicích

13. Sportovní aktivity

a) účast v celostátních soutěžích ve školním roce 2016/2017

53. ročník sportovních soutěží OS Stavba ČR stavebních škol

Šachy 3. místo

Nohejbal 2. místo

Celkové umístění školy - 10. místo z celé České republiky

Jako pořadatelé jsme uspořádali turnaj v šachu

b) účast v okresních soutěžích ve školním roce 2016/2017

21. Olympiáda mládeže středních škol okresu Pardubice

Basketbal 6. místo

Hokejbal účast ve skupině - 5. místo

Nohejbal 3. místo

Stolní fotbal 5. místo

Fotbal účast ve skupině – 3. místo

Stolní tenis účast ve skupině – 4. místo

Florbal účast ve skupině – 3. místo

Celkové umístění školy 7. místo

Jako pořadatelé jsme uspořádali turnaj v nohejbalu.

18. ročník Pardubických her mládeže

Stolní tenis 3. místo

Florbal 3. místo

Nohejbal 1. místo

Celkové umístění školy 3. místo

Jako pořadatelé jsme uspořádali soutěž v nohejbalu.

c) účast v místních školních turnajích ve školním roce 2016/2017

Náborový turnaj pro pardubické základní školy v nohejbalu

Turnaj ve stolním tenisu

Turnaj v minigolfu

Turnaj v kulečnicku

Turnaj v šachu

Turnaj v nohejbalu

Turnaj ve stolním fotbalu

Florbalový turnaj

Soutěž v silovém čtyřboji

Soutěž v podkovách

Soutěž ve střelbě ze vzduchovky

d) týdenní sportovní kurzy pro 1. a 2. ročníky

14. Hospodaření školy

Ve zprávě o hospodaření školy jsou uvedeny údaje za kalendářní rok 2016, které odpovídají údajům v příslušných účetních výkazech k 31. 12. 2016.

14.1 Přehledné údaje o výnosech, nákladech a výsledku hospodaření

Náklady				
	Náklady z hlavní činnosti	Náklady z hospodářské činnosti	Náklady celkem	
1.	Spotřeba materiálu	2 425 297	223 885	2 649 182
2.	Spotřeba energie	2 684 147	28 952	2 713 099
3.	Opravy a udržování	362 457	0	362 457
4.	Cestovné	15 045	0	15 045
5.	Náklady na reprezentaci	7 545	0	7 545
6.	Ostatní služby	1 215 254	53 131	1 268 385
7.	Mzdové náklady	13 435 739	118 754	13 554 493
8.	Zákonné sociální pojištění	4 469 980	40 377	4 510 357
9.	Sociální náklady	367 748	2 104	369 852
10.	Daně a poplatky	31 183	136	6 189
11.	Jiné pokuty a penále	3 620	0	3 620
12.	Odpisy	2 116 657	6 681	2 123 338
13.	Náklady z odepsaných pohledávek	463 447	0	463 447
14.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	176 621	0	176 621
15.	Ostatní náklady	140 500	0	140 500
16.	Aktivace majetku a služeb	-443	0	-443
CELKEM NÁKLADY		27 914 797	474 020	28 363 687

Na základě rozhodnutí Rady Pardubického kraje č. KrÚ 36434/2016 OŠK ze dne 11. 5. 2016 byl proveden odvod z investičního fondu do rozpočtu zřizovatele ve výši 1 675 tis. Kč.

Podstatnou část výnosů tvoří neinvestiční dotace od zřizovatele. K zajištění vyrovnaného hospodaření organizace jsou rovněž důležité výnosy z produktivních prací žáků, poplatky žáků za stravování a ubytování, příjmy od dospělých strážníků a dále výnosy z nájmu.

Tržby a výnosy				
	Tržby a výnosy z hlavní činnosti		Tržby a výnosy z hospodářské činnosti	Tržby a výnosy celkem
1.	Výnosy ze služeb	3 075 319	607 409	3 682 727
2.	Výnosy z pronájmů	367 350	0	367 350
3.	Výnosy z prodeje materiálu	14 952	0	14 952
4.	Výnosy z fondů	246 269	0	246 269
5.	Ostatní výnosy	592 309	138	592 447
6.	Výnosy z transferů	23 618 598	0	23 618 598
	CELKEM VÝNOSY	27 914 797	607 547	28 522 344

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti po zdanění				
	Náklady z hlavní činnosti	27 914 797	Výnosy z hlavní činnosti	27 914 797
	HV z hlavní činnosti			0

Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti po zdanění				
	Náklady z hospodářské činnosti	474 020	Výnosy z hospodářské činnosti	607 547
	HV z hospodářské činnosti			133 527

Hospodářský výsledek celkem po zdanění			133 527
---	--	--	----------------

14.2 Stav majetku k 31. 12. 2016

Účet	Název účtu	Konečný stav k 31. 12. 2015
018	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	270 408
019	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	0,00
021	Stavby, budovy	177 236 157
022	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	15 670 891
028	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	14 538 312
031	Pozemky	512 800,00
042	Nedokončený dlouhodobý majetek	794 873
	Celkem majetek	209 023 441

14.3 Tvorba a čerpání fondů

Fond odměn			
Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Konečný stav
462 241,55	91 000,00	20 000,00	533 241,55

Investiční fond				
Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Odvod z odpisů	Konečný stav
1 454 952,00	2 647 873,00	3 206 165,45	1 675 000,00	896 659,55

FKSP			
Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Konečný stav
323 094,40	199 178,46	169 515,00	352 757,86

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV			
Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Konečný stav
302 119,96	91 540,49	150 226,82	243 433,63

14.4 Dotace

Název dotace	ÚZ dotace	Částka
Celkem státní dotace		18 082 482,00
Z toho:		
Program na podporu odborného vzdělávání	33049	302 163,00
RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	33052	415 504,00
Zvyšování kvality ve vzdělávání	33058	0,00
Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování	33122	50 500,00
Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků	33160	3 464,00
Přímé náklady	33353	17 310 851,00
Celkem dotace z ÚSC		5 687 700,00
Z toho:		
Provozní prostředky od zřizovatele		5 510 718,62
Stipendia		73 600,00
Celkem dotace od poskytovatelů mimo SR a rozpočet ÚSC		0,00
Z toho:		
		0,00
Celkem investiční dotace		524 535,00
Z toho:		
Dotace na zateplení budov		524 535,00
Celkem dotace za rok 2016		24 185 535,62

Organizace obdržela neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu MŠMT na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování a investiční dotace od zřizovatele na zateplení budov a modernizaci truhlářských dílen.

Větší část neinvestičních nákladů v hlavní činnosti (cca 53 %) tvoří náklady na platy, ostatní osobní náklady a příslušné odvody na sociální a zdravotní pojištění a příděl do FKSP. Tyto náklady jsou hrazeny z převážné části státním příspěvkem, zbývající část je pokryta částečně výnosy z vlastní hospodářské činnosti a částečně z fondu odměn.

Ostatní neinvestiční náklady (tj. ostatní provozní náklady) už jsou částečně pokryty i vlastními výnosy z činnosti organizace. Z těchto provozních nákladů jsou objemově nejvýznamnější náklady na energie, nákup materiálu pro praktickou výuku, náklady na opravy a údržbu a odpisy dlouhodobého majetku.

Výsledky kontrolní činnosti

V únoru 2016 byla provedena kontrola pracovníky Pardubického kraje, která se týkala hospodaření organizace za rok 2015 a aktuální stav v průběhu kontrolovaného období. Na základě protokolu pod čj. KrÚ 19610/2016 (uvedeno i na www.pardubickykraj.cz) nebyly shledány závažné závady.

Přílohy hospodaření školy

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2016

Rozvaha k 31. 12. 2016

Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky sestavené k 31. 12. 2016

Jsou zařazeny v příloze k výroční zprávě.

Interní audity

V kalendářním roce 2016 byly provedeny následující interní audity:

- Prověření investic do DDM, vedení a evidence
- Prověření vedení a plateb OSSZ a ZP
- Prověření provádění inventarizace HDM
- Prověření zpracování a zaúčtování výdajových a příjmových dokladů

V rámci provedených interních auditů nebyly zjištěny žádné nedostatky. Bylo konstatováno, že ve výše uvedených oblastech nenastala rizika s možnými dopady na provoz a chod organizace. Z těchto důvodů nebyla žádná zvláštní opatření nebo změna režimu.

15. Výsledky kontrolní činnosti

1. Dne 8. 9. 2016 proběhla následná kontrola pracovníky Pardubického kraje

Následná kontrola plnění stanovených opatření z kontroly č.6/2016 provedené v únoru 2016

Podle doporučení kontrolní skupiny k připomínkám uvedeným v bodech 2.3, 2.5 a 2.6 se organizace rozhodla nepřistupovat, a to z provozních důvodů. Přijatá opatření jsou splněna.

2. Dne 31.3.2017 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Pardubice

Kontrolováno bylo období 1. 4. 2014 – 28. 2. 2017. Zaměstnavatel poskytl potřebnou součinnost k řádnému provedení kontroly. Drobné nedostatky byly neprodleně odstraněny.

16. Spolupráce s odborovou organizací

Při škole funguje ZO – OS Stavba ČR při Střední průmyslová škola stavební Pardubice.

Dvakrát za rok (duben, říjen) – účast na regionální konferenci v Hradci Králové.

Počet členů k 31.8.2017 : 16

Počet členů výboru : 5

Výbor odborové organizace Stavba se pravidelně schází a spolupracuje s vedením školy.

Odborový svaz se podílí na rozhodování o čerpání prostředků fondu FKSP dle platné kolektivní smlouvy platné pro rok 2017-2018 a ve spolupráci s vedením školy připravuje novou kolektivní smlouvu.

Odborový svaz spolupracuje v rámci BOZP a PO na prevenci a opatřeních pro předcházení pracovních úrazů a na evidenci pracovních úrazů.

Základní organizace při SPŠS zajišťuje letní rekreace pro zaměstnance školy na přehradě Orlík.

Odborový svaz uspořádal Sportovní hry OS Stavba Rybitví, které se konaly ve dnech 1.7. – 2.7.2017 a zúčastnilo se jich celkem 11 odborových organizací Stavba z celé ČR. Dále se OS Stavba podílí na organizaci šachového turnaje a dalších sportovních a kulturních akcí.